



**DIAGNOSTICO DE LA INFANCIA Y
LA ADOLESCENCIA.
DAIMIEL 2022**



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. CONTEXTO.....	4
Demografía	5
Empleo.....	6
Infancia y adolescencia en cifras.....	8
Pobreza y riesgo de exclusión social.....	9
Educación en Infancia y Adolescencia.....	10
Empleo y Adolescencia.....	14
3. ADMINISTRACIÓN LOCAL ...	15
Concejalía de Infancia.....	15
Concejalía de Educación.....	15
Concejalía de Juventud.....	16
Concejalía de Servicios Sociales.....	16
Concejalía de Medio Ambiente.....	16
Concejalía de Medios de Comunicación.....	17
Concejalía de Deportes.....	17
Concejalía de Parques y Jardines.....	17
Policía Local	17
Concejalía de Nuevas Tecnologías.....	17
Concejalía de Cultura.....	18
Área de Arqueología y patrimonio cultural.....	18
Museo.....	18
Concejalía de Igualdad.....	18



**Ayuntamiento
de Daimiel**

Concejalía de Festejos.....	19
5. METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN.....	20
6. RESULTADOS.....	21
Educación Primaria.....	21
Educación Secundaria y Bachillerato.....	34
Tejido Asociativo.....	50
Centros Educativos.....	53
Concejalías.....	55
7. CONCLUSIONES.....	56
8. AGRADECIMIENTOS.....	57



1. INTRODUCCIÓN

A pesar de que no existe una frontera fija que separe la infancia de la juventud, para la realización de este documento, al hablar de infancia y adolescencia hacemos referencia a las personas de entre 0 y 18 años de edad.

Partimos de un concepto de la infancia y adolescencia como presente: las niñas, los niños y los adolescentes tienen derecho a vivir su presente de forma plena, que les permita desarrollar sus capacidades en condiciones óptimas, disfrutar de su tiempo libre en espacios adecuados, convivir con sus iguales y con las personas adultas desde el respeto mutuo.

Como parte integrante del presente, el respeto a sus derechos debe ocupar un lugar central en los compromisos municipales. En su calidad de ciudadanas y ciudadanos de pleno derecho, las niñas, los niños y los adolescentes han de poder participar en lo que les afecta y es nuestra obligación escucharlos. La infancia también es futuro: las niñas, los niños y adolescentes de hoy son las mujeres y hombres de mañana. Su formación como personas, como ciudadanas y ciudadanos han de tener un peso fundamental en las políticas de infancia.

Las niñas, los niños y los adolescentes son personas integrales: el hecho de que desempeñen diversos roles (hijas e hijos, alumnas o alumnos, etc.) no puede llevar a visiones ni actuaciones fragmentadas.

La infancia y la adolescencia es plural: la edad, el género, la diversidad cultural, económica o de capacidad, debe estar presente en las actuaciones que se diseñen, poniendo especial atención al conocimiento, respeto y atención a las diversas realidades individuales y colectivas. Es responsabilidad colectiva garantizar los derechos de la infancia y adolescencia.



2. CONTENIDO

Daimiel es un municipio de la provincia de Ciudad Real, en la comunidad de Castilla la Mancha, que goza de una situación estratégica ubicada en una importante zona encrucijada de camino: Madrid- Andalucía-Levante- Portugal. Se encuentra situado al noroeste de la provincia de Ciudad Real y enclavado en los límites de la comarca natural de la Mancha y Campo de Calatrava, en una zona eminentemente vitivinícola. Tiene una población de 17.771 habitantes, 3.158 son niñas, niños y adolescentes.

Los orígenes de Daimiel se remontan a la Edad de Bronce con el yacimiento arqueológico de la Motilla del Azuer, sin duda el más emblemático y representativo de Castilla La Mancha. En el término municipal de Daimiel se encuentra la mayor concentración de este tipo de poblados de España.

Daimiel desarrolla diferentes acciones y actuaciones desde la concejalía de Infancia, en coordinación con otras áreas y concejalías. Sus órganos dependientes son el órgano de participación Infanto-juvenil “Tu voz cuenta”, los centros educativos, y diferentes asociaciones y entidades sin ánimo de lucro de interés social.

Reflejo del crecimiento industrial experimentado desde finales de los 90’, Daimiel dispone de modernos Centros de Empresas, concebidos como un conjunto de locales, naves y servicios comunes subvencionados para los emprendedores, respaldados por un asesoramiento técnico de Promoción Económica tanto en su fase de despegue como de consolidación.

Destacan, además, las actuaciones industriales públicas de primer nivel. Desde DAIMIEL NORTE (construido por SEPES) hasta el Complejo Industrial Daimiel Alto Guadiana (CIDAG), pasando por DAIMIEL SUR. Actuaciones que en suma superan los 2 millones de metros cuadrados convirtiendo a Daimiel en uno de los municipios con mayor dotación de suelo industrial y diversidad productiva de la región.

Respecto a las infraestructuras sanitarias y asistenciales, no sólo cubren la totalidad de necesidades básicas de la población, también la de determinados colectivos en particular. Véase el Centro de Especialidades, Diagnóstico y Tratamiento, el Centro de Discapacitados Físicos Gravemente Afectados, el Centro de Alzheimer, el Centro de Mujer, el Centro rehabilitación psicosocial y laboral o el Centro de Mayores.

Daimiel es igualmente un referente en instalaciones deportivas. En 2010 se da la bienvenida al Complejo de Deportes de raqueta y al Complejo de Piscinas de Verano. En 2009 se inaugura el Centro de Cultura Deportiva en la avenida de los Deportistas, donde también se levanta el



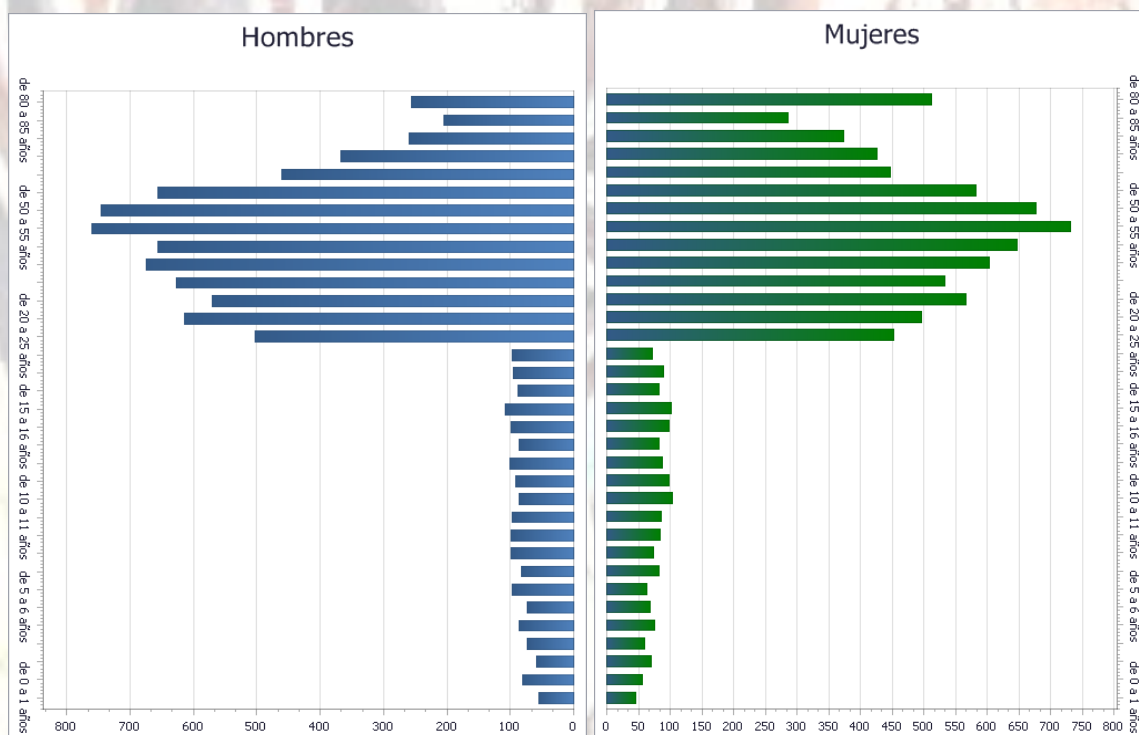
Ayuntamiento
de Daimiel

Pabellón Cubierto, el Municipal y el Complejo de Piscina Climatizada y Sala Fitness. No muy lejos se encuentra el Complejo Polideportivo de El Carmen y el Velódromo Municipal.

Para actos culturales o conferencias se ofrece el Teatro Ayala, el Centro Cívico El Carmen, la Escuela Municipal de Música, el Espacio Fisac en el rehabilitado Mercado Municipal, Centro del Agua, Museo Comarcal o la Casa de Cultura y el Pabellón de Congresos y Exposiciones.

Demografía

Según los datos publicados por el Padrón Municipal de Habitantes, del Ayuntamiento de Daimiel, el número total de habitantes a fecha marzo de 2022 es de 17.771 habitantes.



Como podemos observar en la pirámide poblacional, Daimiel es un municipio bastante equilibrado en cuanto a sexos, pero con una clara tendencia al envejecimiento, ya que la base de la pirámide es muy angosta, engrosándose en cambio, los grupos de población adulta y anciana, siendo el grupo de edad que abarca desde los 50 a los 60 años, los residentes predominantes.

En cuanto a la población extranjera, de los 17.771 habitantes que residen en nuestro municipio, 1205 son mujeres y hombres inmigrantes, destacando Rumanía, muy seguida de cerca por Marruecos, como los lugares de procedencia con mayor representación en Daimiel.



	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Nacionalidad española	8297	8269	16.566
Extranjero UE/EEE	322	290	612
Extranjero fuera UE/EEE	350	243	593
TOTAL	8.969	8.802	17.771

Empleo

El empleo no solo proporciona actividad e ingresos económicos, sino que es un pilar fundamental que propicia la participación tanto en la vida económica como en la sociedad, por lo que el hecho de estar desempleado genera una situación de dependencia económica, que comienza a debilitar al resto de variables que intervienen en los procesos de exclusión. El empleo tiene por tanto un carácter multidimensional, por las múltiples funciones que cumple en nuestra sociedad.

Según los datos ofrecidos por la Oficina del SEPE de Daimiel, en nuestra localidad hay actualmente 1715¹ personas en situación de desempleo, de las cuales, 608 son hombres y 1107, mujeres. A continuación, exponemos estos datos por grupos de edad, donde podemos observar que la mayor tasa de paro se da en las personas mayores de 44 años, siendo ésta casi el doble, en el caso de las mujeres.

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<18 AÑOS	9	5	14
18 - 24 AÑOS	59	45	104
25 - 29 AÑOS	67	82	149
30 - 39 AÑOS	100	192	292
40- 44 AÑOS	45	102	147
>44 AÑOS	328	681	1009
TOTAL	608	1107	1715

¹Datos relativos al año 2022



Si indagamos en el nivel formativo de los 1715 desempleados, podemos observar que la mayoría han obtenido la titulación de Enseñanza Secundaria Obligatoria, siendo incluso superada en muchos casos.

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Sin estudios	3	6	9
E. Primarios Incompletos	40	94	134
E. Primarios Completos	23	49	72
E. Secundarios Educación General.	463	740	1203
E. Secundarios Pg. Formac. Prof.	27	83	110
E. Post. Secu. Técnicos-Prof. Superiores	22	61	83
E. Post. Secu. Primer Ciclo	7	20	27
E. Post. Secu. Segundo y Tercer Ciclo	22	54	76
E. Post. Secu. OTROS	1	0	1
TOTAL	608	1107	1715

En cuanto a la nacionalidad de los desempleados, podemos observar en la tabla siguiente, que la mayoría tienen nacionalidad española, y que en todos los casos, el número de mujeres es paro, es muy superior al de los hombres.

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Nacionalidad española	563	1010	1573
Extranjero UE/EEE	21	42	63
Extranjero fuera UE/EEE	24	55	79
TOTAL	608	1107	1715



Por otra parte, el Ayuntamiento de Daimiel cuenta con un Departamento de Empleo cuya misión es ayudar, orientar, informar y motivar a todas aquellas personas se dirijan a él con el fin de encontrar empleo o mejorar el que ya tienen.

Respecto al colectivo más joven, es decir el de los menores de 18 años, se intenta orientarles e incentivarles para que encuentren su primer empleo o continúen con su formación debido a la difícil situación laboral en la que nos encontramos actualmente. Se informa sobre cursos de formación, sobre el plan de Garantía Juvenil, oposiciones, cursos de certificación profesional, y otras tramitaciones relacionadas con las tareas en que esta área se realizan.

Con los más jóvenes a su vez, también se intenta colaborar a la hora de elaborar el Currículum Vitae o una carta de presentación, ya que un porcentaje de los usuarios/as que por este Departamento pasan y más cuando son tan jóvenes, carecen de formación académica y formación complementaria. (Cursos, seminarios, jornadas, etc.).

En el Departamento de Empleo del Ayuntamiento de Daimiel, se desarrollan los programas dedicados a la formación, mejora de la empleabilidad, orientación e intermediación laboral de los trabajadores/as y apoyo a los emprendedores/as, haciendo especial hincapié en los más jóvenes.

INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN CIFRAS

El municipio de Daimiel tiene una población total de 17.771 habitantes, de los cuales 3,158 son niñas, niños y adolescentes².

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0 - 3 AÑOS	268	231	499
4 - 6 AÑOS	255	207	462
7 - 12 AÑOS	554	528	1082
13 - 16 AÑOS	392	368	760
17 - 18 AÑOS	183	172	355
TOTAL	1652	1506	3158

² Fuente: Padrón municipal



Pobreza y riesgo de exclusión social

INFORME SOBRE MENORES Y ADOLESCENTES:³ Prestación y atención a familias y unidades de convivencia (afuc) servicios sociales de atención primaria. julio 2022

- ✓ N.º familias con hijos menores de 16 años en afuc: 155 familias
 - N.º total de menores: 0 -16 años: 161 menores
 - N.º infancia total: 103 menores
 - Tramo 1. de 0 a 6 años: 44 menores
 - Tramo 2. de 7 a 12 años: 59 menores
 - N.º adolescentes (13-16 años): 58 menores
- ✓ Menores escolarizados por etapas:
 - 1º y 2º ciclo de infantil: 24
 - Educación Primaria: 69
 - Educación Secundaria y Ciclo Formativos: 68
- ✓ Menores en el programa de refuerzo Apoyo Escolar: 85
- ✓ Familias y menores en situación de riesgo social: 37

Cualificación profesional de las familias

A modo general, destacar que la mayoría de las familias, próximo al 55%, los progenitores, tienen un nivel de cualificación profesional de operarios o peones, sin titulación de graduado escolar o graduado en educación secundaria, con trabajos en el sector servicios, industria agroalimentaria o actividades agrícolas. Otro 45% presenta dificultades de inserción laboral, con trabajo temporales y pocos ingresos, beneficiarios del Plan de Empleo, prestaciones, subsidio y ayudas sociales.

3 Informe elaborado por Servicios Sociales del Ayuntamiento de Daimiel.



Educación en Infancia y adolescencia

Estadística del Alumnado en Escuelas Infantiles

CENTRO	NIÑOS DE 0-1 AÑOS	NIÑOS DE 1-2 AÑOS	NIÑOS DE 2-3 AÑOS	TOTAL
ESCUELA INFANTIL VIRGEN DE LAS CRUCES	12	23	42	77
ESCUELA INFANTIL SANCHO	17	22	36	75
TOTALES	29	45	78	152

Estadística del Alumnado en Educación Infantil y Primaria

CENTRO	EDUCACIÓN INFANTIL			TOTAL ED. INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA							TOTAL ED. PRIMARIA	TOTAL ED. INF + ED. PRIMARIA
	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS		1º	2º	3º	4º	5º	6º	E. Especial		
CEIP CALATRAVA	31**	39**	41**	111	38**	39**	39**	44**	48***	41**		249	360
C.P. ALBUERA	17*	15*	13*	45	24*	21*	14*	27*	25*	18*		129	174
C.P. LA ESPINOSA	14*	19*	20*	53	24*	23*	18*	30*	17*	28*		140	193
C.P. SAN ISIDRO	21*	13*	18*	52	16*	21*	19*	19*	19*	31*	6	127	185
C.P. DIVINA PASTORA	22*	25*	22*	69	22*	25*	25*	26*	30*	26*		154	223
C.P. INFANTE DON FELIPE	35**	36**	33**	104	39**	43**	42**	48***	40**	47***		259	363
TOTALES	140	147	147	434	163	172	157	194	179	191	6	962	1396

*Se trata de 1 clase / **Se trata de 2 clases / ***Se trata de 3 clases



Ayuntamiento
de Daimiel

Estadística del Alumnado en I.E.S

I.E.S Juan D'opazo

ESO	
1º de ESO	90*****
2º de ESO	99*****
3º de ESO	90*****
4º de ESO	67***
Total por Enseñanza	346

BAH	
1º de Bachillerato (Ciencias)*	17
1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)*	22
2º de Bachillerato (Ciencias y Tecnología)*	17
2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)*	31
Total por Enseñanza	87

CFGM	
CFGM (Mod. Presencial)(LOE)-Ins. Eléctricas y Automáticas	1*
1º de CFGM (LOE) – Gestión Administrativa	13*
1º de CFGM (LOE) – Ins. Eléctricas y Automáticas	6*
2º de CFGM (LOE) – Gestión Administrativa	14*
2º de CFGM (LOE) – Ins. Eléctricas y Automáticas	8*
Total por Enseñanza	42

CFGS	
1º de CFGS (Administración y Finanzas)	14*
2º de CFGS (Administración y Finanzas)	14*
Total por Enseñanza	28

FPB	
1º de FPB – Electricidad y Electrónica	9*
2º de FPB – Electricidad y Electrónica	10*
Total por Enseñanza	19

*Se trata de 1 clase / ***Se trata de 3 clases / *****Se trata de 4 clases/ *****Se trata de 5 clases

Total de Alumnos I.E.S Juan D'opazo: 522



Ayuntamiento
de Daimiel

I.E.S Ojos del Guadiana

ESO	
1º de ESO	79**** (Se trata de 4 clases)
2º de ESO	72***** (Se trata de 5 clases)
3º de ESO	64****(Se trata de 4 clases)
4º de ESO	71****(Se trata de 3 clases)
Total por Enseñanza	286

BACH	
1º de Bachillerato (Ciencias)	28*
1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)	50**
2º de Bachillerato (Ciencias)	27*
2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)	30*
Total por Enseñanza	135

FPB	
1º de FPB – Informática y Comunicaciones	13*
2º de FPB – Informática y Comunicaciones	6*
Total por Enseñanza	19

Total Alumnos I.E.S Ojos del Guadiana: 440

Colegio Divina Pastora

ESO	
1º de ESO	27*
2º de ESO	25*
3º de ESO	23*
4º de ESO	27*
Total por Enseñanza	102

Total Alumnos Secundaria Colegio Divina Pastora: 102



Estadística de Profesorado

Escuelas Infantiles

- E.I. Virgen de las Cruces: Hay 3 educadoras (maestro infantil) y 7 técnicos superiores en Educación Infantil.
- E.I. Sancho: Hay 1 educadora y 10 técnicos especialistas en Educación Infantil.

Educación Infantil y primaria

- CEIP. Calatrava: 32+2 ATE
- CEIP. Albuera: 3 Ed. Infantil; 7 Ed. Primaria; 2 Ed. Física; 2 Inglés; 1 profesor de Pedagogía Terapéutica; 1 profesora de Audición y Lenguaje compartida y 1 Religión. Total 14 profesores + 1 a media jornada + 1 con diez sesiones semanales + 1 especialista en Audición y Lenguaje a 1/3 de jornada.
- CEIP. Espinosa: Total 20 docentes.
- CEIP. San Isidro: Total 20 docentes.
- Colegio Divina Pastora: 3 Ed. Infantil; 8 Ed. Primaria; 9 E.S.O; 2 Orientadores PT-AL; 1 auxiliar en conversación. Total 22 docentes.
- CEIP. Infante Don Felipe: Total 31 docentes.

Centros de Educación Secundaria

- IES. Ojos del Guadiana: Total 47 docentes.
- IES. Juan D'opazo: Total 61 docentes:



Empleo y adolescencia

INFORME ESTADÍSTICO SOBRE DEMANDANTES DE EMPLEO INSCRITOS EN LA OFICINA EMPLEA DE DAIMIEL DE 16 Y 17 AÑOS (19/05/2022)⁴

Inscritos: 18

Estudios: 7 Sin estudios, 11 con la ESO.

Ocupaciones demandadas: Dada su escasa cualificación las principales ocupaciones que nos demanda este colectivo son las de peones de la construcción, peones de la industria manufacturera, personal de limpieza, dependientes y camareros.

Formación Ofertada: Existe una amplia oferta formativa de formación para el empleo que se puede consultar en nuestra oficina virtual <https://e-empleo.jccm.es/OVI/> en el apartado de formación, dicha formación les habilita para realizar un trabajo.

- Tanto para personas sin estudios que pueden participar en los cursos de nivel 1 como los que tienen la ESO que pueden participar en cursos de nivel 2, además los que no tienen estudios pueden acceder a curso de nivel 2 aprobando las competencias clave que son dos exámenes bastantes sencillos de matemáticas y lengua.
- A principio de cada año se les informa de la programación formativa para todo el año para que vean que cursos les interesa.

Inscripción en el SNGJ: A todos nuestros demandantes menores de 30 años los inscribimos en el SISTEMA NACIONAL DE GARANTÍA JUVENIL para que les oferten cursos específicos y también para que pueden participar en planes de empleo dirigidos a este colectivo.

Inscripción como demandantes: cuando se inscriben por primera vez se les informa de las obligaciones y derechos que ello conlleva además de ofrecerles el servicio de orientación voluntaria para acompañarlos en la búsqueda de empleo y en mejorar su empleabilidad.

⁴ Informe elaborado por la Oficina Emplea de Daimiel.



3. ADMINISTRACIÓN LOCAL

Concejalía de Infancia

Desde la Delegación Infancia se trabaja de manera directa con niñas y niños hasta los 12 años de edad y de manera transversal con las familias. Entre la programación de la Delegación de Infancia destacan:

- El Aula Corresponsables. Espacio de conciliación para familias, dirigido a niñas y niños de entre 3 y 12 años, en coordinación con Delegación de Igualdad y Bienestar Social.
- Feria Infantil de Navidad "Brujilandia" en coordinación con la Delegación de Festejos.
- Feria Infantil de Carnaval, en coordinación con la Delegación de Festejos.
- Talleres Infantiles; Día Internacional de la Familia y Día Internacional de los Derechos de la Infancia, campamentos, talleres de conciliación en periodos vacacionales en el Museo Comarcal y viajes, entre otras actividades.
- Foro de Participación Infantil "Tu Voz Cuenta". A través del cual un grupo de niñas, niños y adolescentes que representan a la infancia de la localidad, se reúnen asiduamente con los técnicos de la Delegación de Infancia y con responsables políticos para expresar su opinión y hacer propuestas respecto a temas que les competen.
- Red de Infancia y Adolescencia (RIA).
- Programa "Ciudades Amigas de la Infancia" de UNICEF.

Concejalía de Educación

Desde la Administración Local, las competencias a nivel de Educación son mínimas, pero en el ámbito extraescolar se llevan a cabo multitud de actividades con el colectivo infantil y existen programas y organismos que, de manera transversal, trabajan para las niñas y niños de Daimiel. Entre ellos cabe destacar el Plan Global de actividades extraescolares, el cual se programa en coordinación con las AMPAS de la localidad.

Los programas de becas y ayudas para estudiantes, desde la etapa de infantil, pasando por la Educación Primaria, ESO, Bachillerato, FP y estudios superiores como ciclos formativos y universitarios, así como el Consejo Escolar Municipal y la Comisión Local de Absentismo son otras de las funciones que realiza la Delegación de Educación.



Concejalía de Juventud

Las actividades que realiza la concejalía de Juventud, están destinadas a un público juvenil que oscila entre los 12 a 35 años de edad y son llevadas a cabo por las Informadoras/ Dinamizadoras juveniles en el Centro de Información Juvenil. Entre las diferentes actividades llevadas a cabo se pueden destacar: viajes a diversas ciudades de España; musicales y museos; rutas de senderismo; cursos formativos; concursos en redes sociales; concursos de grafitis; dinamización del foro de participación juvenil, noches de verano (ésta dos últimas en coordinación con la concejalía de Infancia) y otras actividades en coordinación con las diferentes delegaciones del Ayuntamiento y el tejido asociativo de Daimiel. También se dispone de una Sala de Ocio Alternativo, equipada con tv, juegos de mesa, pin pon, fútbolín...

Desde el Centro de Información Juvenil se gestiona la tramitación del carné joven y el carné de alberguista, se proporciona información sobre Erasmus, actividades de otras concejalías, es un punto al que los jóvenes pueden dirigirse para demandar actividades, dar su opinión, ser escuchados...

Concejalía de Servicios Sociales

La intervención familiar dentro del programa de Apoyo a la Unidad Convivencial que abarca las edades desde los 0 a 16 años, es uno de los Programas que desde Servicios Sociales, se lleva a cabo para favorecer un desarrollo educativo, familiar y social, así como prevenir el absentismo escolar y evitar conductas predelictivas.

Por otra parte, Servicios Sociales oferta durante el curso lectivo un programa de Apoyo Escolar a una media anual de 85 discentes procedentes de familias con escasos recursos personales y económicos.

Concejalía de Medio Ambiente

Desde la concejalía de Medio Ambiente y el Centro del Agua.Savia, se realizan actividades de Educación Ambiental estructuradas a través de las Celebraciones de los Días Mundiales de relacionados con el Medio Ambiente, con el fin de generar conocimientos, valores y prácticas ambientales en las niñas, niños, adolescentes y adultos.



Concejalía de Medios de Comunicación Municipales

Los medios de comunicación son una plataforma básica de difusión de información, dando a conocer a la población infantil y juvenil las actividades y/o programas que van dirigidos a este colectivo.

Concejalía de Deportes

Escuelas deportivas municipales de diferentes modalidades deportivas, actividades encuadradas en el programa deportivo de verano, el programa Daimiel en movimiento, dirigido entre otros a la población infantil, son algunas de las acciones que realizan desde la concejalía de Deportes.

Concejalía de Parques y Jardines

La limpieza, mantenimiento y renovaciones de parques infantiles, jardines, zonas verdes, de recreo y descanso, en coordinación con urbanismo, obras, servicios múltiples, medio ambiente y limpieza, son labores de la delegación de Parques y jardines, para así mantener un estado óptimo de los recursos de los que dispone Daimiel para el uso y disfrute de los vecinos del municipio.

Policía Local

Desde la Policía Local, los agentes de manera voluntaria, realizan en su tiempo libre, charlas sobre Educación Vial e información sobre el trabajo que la Policía realiza en el término de Daimiel.

Concejalía de Nuevas Tecnologías

Desde la delegación de Nuevas Tecnologías, se realizan actividades divulgativas, formativas, educativas, de gamificación, tales como la alfabetización básica y conocimientos transversales, bajo todo tipo de dispositivos electrónicos, hasta la adquisición de conocimientos verticales en áreas de interés para el colectivo infanto-juvenil.

En el Centro de Internet/Punto de Inclusión digital, llevan a cabo tanto talleres formativos como actividades lúdicas o recreativas con trasfondo informático, para el colectivo infantil desde



**Ayuntamiento
de Daimiel**

los 6 años. Se realizan además colaboraciones con los Centros Educativos y AMPAS de la localidad, ofreciendo a estas asociaciones 29 talleres informáticos coincidiendo con el curso escolar, en el que han participado un total de 318 niñas y niños.

Concejalía de Cultura

Las actividades destinadas al colectivo infanto-juvenil, programadas por la Concejalía de Cultura, son muchas y muy diversas, como por ejemplo los programas de matinales de Teatro Infantil en el teatro Ayala y El Festival de Teatro Infantil y Familiar en el mes de julio. En coordinación con la Biblioteca Municipal y con los Centros educativos de la localidad, se realizan las campañas de teatro escolar; los certámenes anuales de cuentos; marcapáginas en primavera; y las jornadas del libro, sin olvidar “El Certamen anual de Belenes”, éste último contando con la colaboración de los Centros Educativos.

- Área de arqueología y patrimonio cultural: Esta área dispone de un programa con los Centros Educativos de Daimiel en coordinación con la concejalía de Turismo y los Talleres de Verano del Museo Comarcal, en coordinación con Infancia y el Museo Comarcal.
- Museo: El Museo Comarcal de Daimiel, realiza visitas guiadas para escolares, en coordinación con los Centros Educativos, además de la actividad “Talleres en el museo”, en coordinación con las áreas de arqueología y de Infancia, realizada en periodos vacacionales.

Concejalía de Igualdad

Respecto al colectivo infantil, desde la concejalía de Igualdad, se realizan actividades a través del Plan Corresponsables, la Carrera Solidaria por la Igualdad en Familia y todas las dirigidas a la población en general que trabajan la sensibilización.

Esta concejalía, se coordina con el área de infancia, juventud, deportes, empleo y servicios de orientación de educación primaria y secundaria, entre otros, con la intención de trabajar la transversalidad, hacer visibles y trabajar las desigualdades, favorecer la erradicación de la violencia de género y reforzar las medidas de sensibilización en igualdad.



**Ayuntamiento
de Daimiel**

Concejalía de Festejos

Todas las actividades festivas, como las fiestas patronales, conciertos, ferias y fiestas, espectáculos musicales infantiles, son organizadas desde la concejalía de Festejos. Así como la Feria Infantil de Navidad "Brujilandia" y la Feria Infantil de Carnaval en coordinación con la Delegación de Infancia.



4. METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN

El punto de partida de la elaboración de este diagnóstico se constituye de manera participativa, con la implicación de numerosos y diversos actores y actrices: niñas, niños, adolescentes, personal técnico de Áreas Municipales relacionadas con infancia; personas de entidades y asociaciones, personal docente y personas del ámbito político.

Se llevaron a cabo diferentes encuestas a través de una plataforma virtual, y en el caso del alumnado de Educación Primaria de manera presencial acudiendo aula por aula para trabajar la encuesta acompañando a los diferentes grupos. Se tomó un grupo al azar de cada Centro Educativo, para que, de esta forma, todos los centros colaborasen del mismo modo y hubiera diversidad de edades. Para la Educación Secundaria, se realizó una encuesta similar a la de Primaria, pero con modificaciones en el lenguaje y en el contenido, adaptadas a la edad correspondiente.

Éstas mismas encuestas, fueron realizadas por el foro de participación infanto-juvenil “Tu voz cuenta”, por el grupo de alumnas y alumnos de apoyo escolar en Servicios Sociales, los clubs de lectura de la Biblioteca Municipal y por último las escuelas deportivas municipales.

Habiendo obtenido un buen resultado de las encuestas realizadas en la fase anterior, se decidió continuar con esta metodología para el Tejido Asociativo que engloba a entidades y asociaciones de diversa índole (juveniles, ecologistas, cruz roja...) y los equipos directivos de los Centros Educativos. Del mismo modo, se envió una carta explicativa y un cuestionario a todas las concejalías del Ayuntamiento de Daimiel, para que las distribuyeran a sus diferentes técnicos de área. No se obtuvo respuesta de todas las delegaciones que recibieron la encuesta, debido a que algunas no tienen implicación directa con infancia/adolescencia.

En los Medios de Comunicación Local, fue publicado el enlace de las encuestas de primaria y secundaria, para que todas las personas pertenecientes al ámbito infanto-juvenil, que quisieran aportar su opinión, tuvieran la oportunidad de hacerlo.

La información recogida pertenece a un total de 446 personas, de las cuales 199 han sido niñas y niños, 205 adolescentes, 8 equipos directivos, 15 personas del tejido asociativo y 19 personas entre personal técnico y político.

Se ha realizado un análisis profundo de los resultados, considerando aquellas propuestas que han sido más votadas o que se repiten de forma significativa. Por este motivo, estas propuestas con un alto porcentaje, se identifican como necesidades claras para la infancia y adolescencia a nivel municipal.



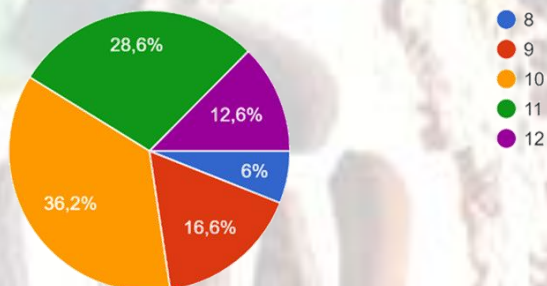
Ayuntamiento
de Daimiel

5. RESULTADOS

Educación Primaria

EDAD

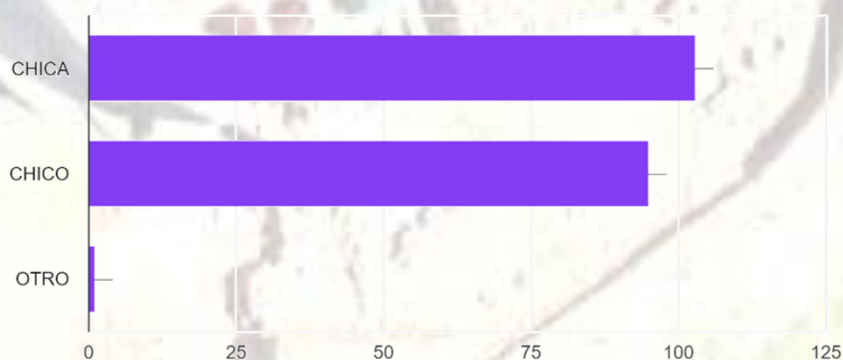
199 respuestas



Las edades están bastante equilibradas, aunque la mayoría de las respuestas proceden de niñas y niños de 10 años, siendo las correspondientes a la edad de 8 años, las de menor número.

GÉNERO

199 respuestas

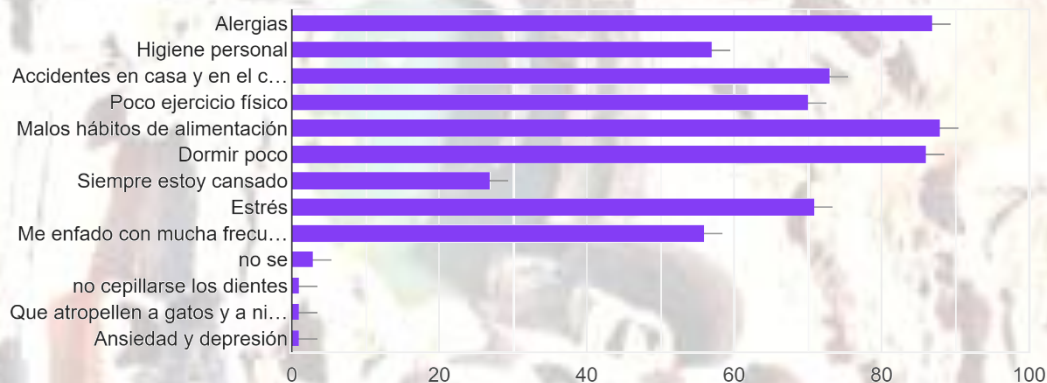


De las 199 respuestas que hemos obtenido, 103 corresponden a niñas, y 95 a niños



SALUD ¿Cuáles crees que son los principales problemas de salud en la infancia?

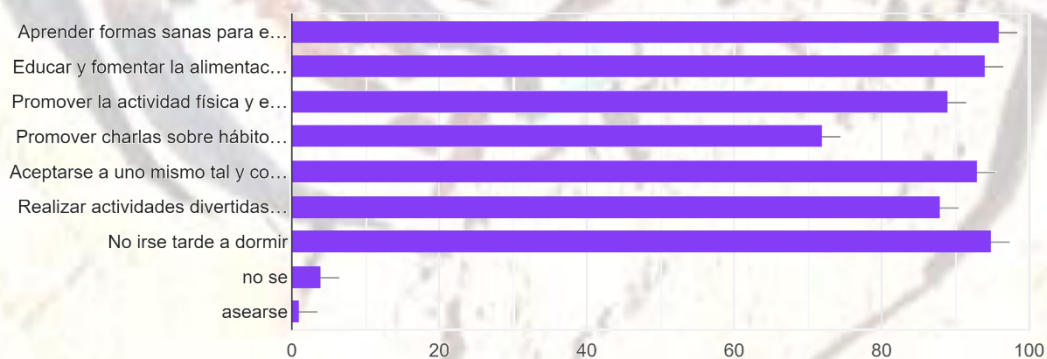
199 respuestas



Más del 44% de los encuestados, señalan los malos hábitos de alimentación como uno de los principales problemas de salud en la infancia. No obstante, es destacable que más de un 35% de los encuestados hablen de estrés, dormir poco, etc. pues no son problemas que se vinculen a priori con la edad que tienen.

SALUD ¿Qué se puede hacer para intentar solucionarlo?

199 respuestas



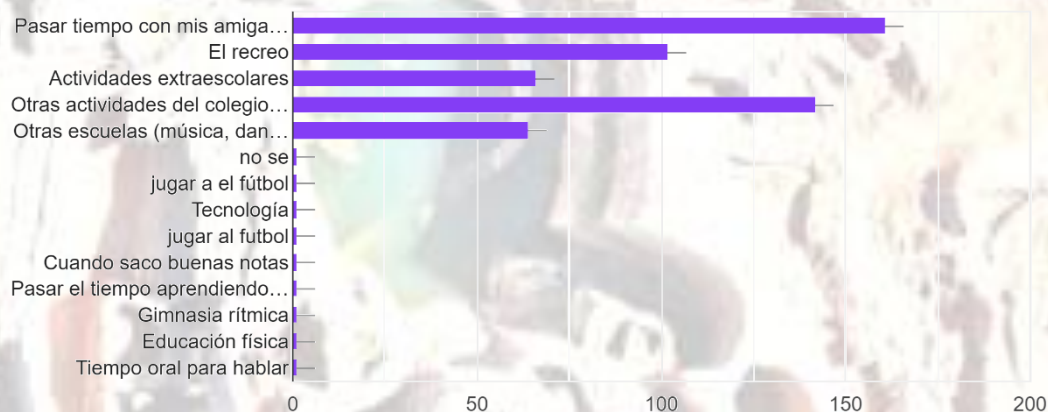
Más del 40% de los encuestados demandan formas de aprendizaje relativas a gestionar el estrés y hábitos de vida saludables.



Ayuntamiento
de Daimiel

ESCUELA, EDUCACIÓN, ENSEÑANZA ¿Qué es lo que más te gusta?

199 respuestas



Más del 80% de los encuestados disfrutaban de las relaciones sociales entre iguales, el tiempo de juego y la enseñanza no reglada.

ESCUELA, EDUCACIÓN, ENSEÑANZA ¿Qué otras cosas se pondrían hacer?

199 respuestas



El 50% de las respuestas, piden que su opinión sea tenida en cuenta a la hora de programar actividades; y un 70% reclama un patio de recreo bien acondicionado y limpio.



ESCUELA, EDUCACIÓN, ENSEÑANZA ¿Qué no te gusta?

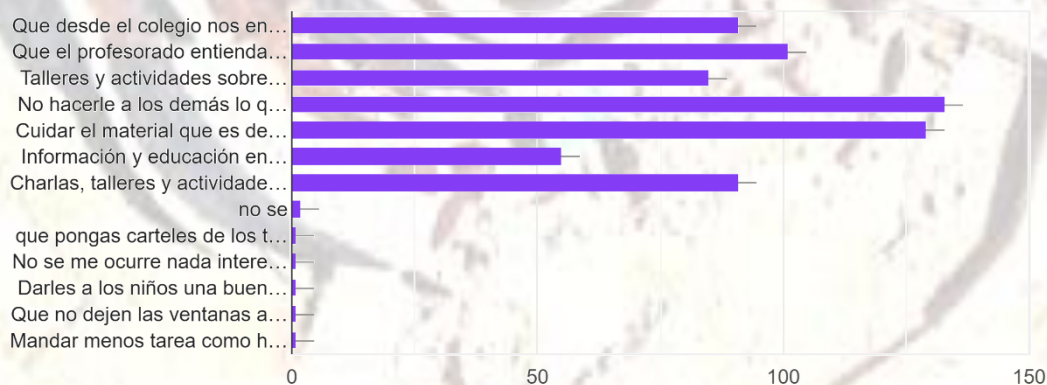
199 respuestas



El 60% afirma sufrir estrés en época de exámenes. Aproximadamente un 50% se queja de las faltas de respeto entre iguales y los actos vandálicos, dentro y fuera del centro Educativo.

ESCUELA, EDUCACIÓN, ENSEÑANZA ¿Qué propones para intentar solucionarlo?

199 respuestas



El 66% reclama empatía y capacidad de comprensión, así como respeto por los compañeros y el material común.



Ayuntamiento
de Daimiel

CULTURA, OCIO Y DEPORTE ¿Qué actividades te gustan más en Daimiel? (marca sólo las que conozcas)

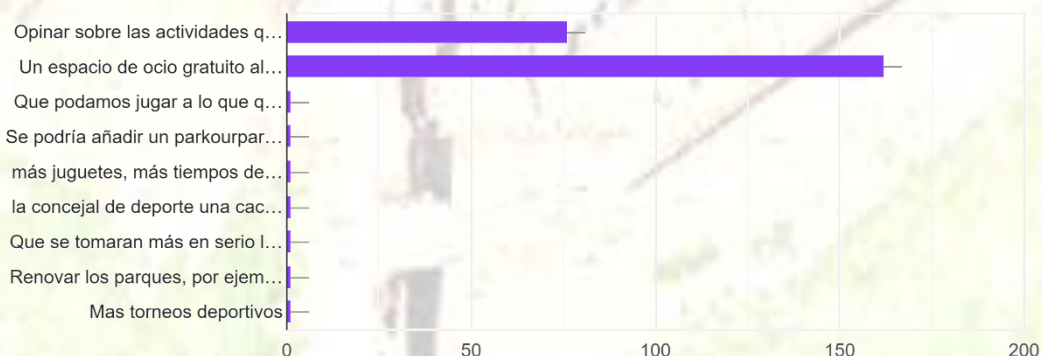
199 respuestas



En el ocio destacan las actividades entre iguales, el cine, las fiestas (como por ejemplo Brujilandia) y actividades al aire libre, marcadas por un 70% de los encuestados.

CULTURA, OCIO Y DEPORTE ¿Qué otras cosas serían necesarias?

199 respuestas

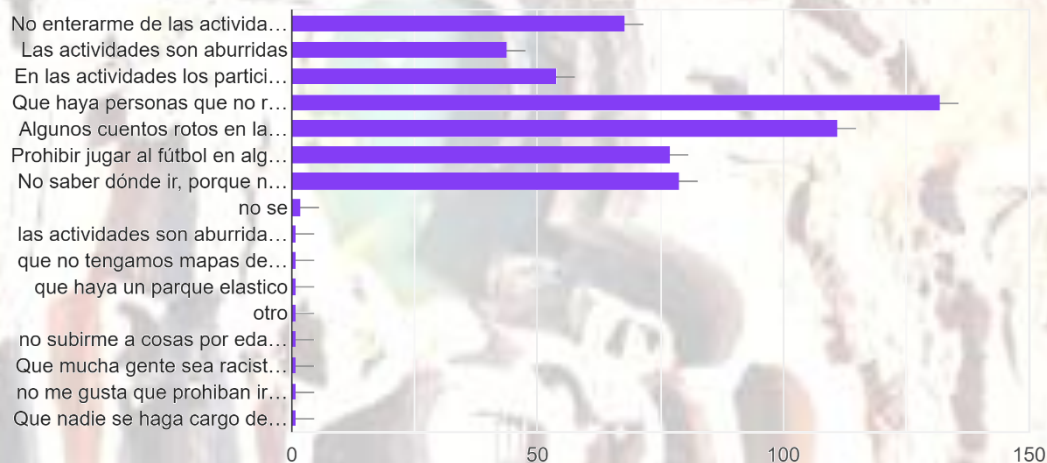


El 80% de los encuestados reclama un espacio de ocio gratuito.



CULTURA, OCIO Y DEPORTE ¿Y qué te gusta menos?

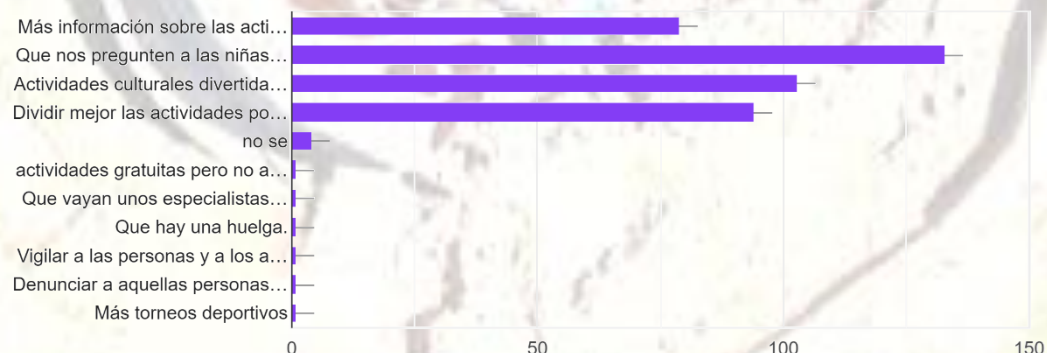
199 respuestas



El 66% vuelve a incidir en el vandalismo, ya sea en los parques o en la biblioteca. Así mismo, en relación a la pregunta anterior, sobre el espacio de ocio, un 40% asegura no saber dónde ir.

CULTURA, OCIO Y DEPORTE. ¿Qué crees que se puede hacer para mejorar esta situación?

199 respuestas



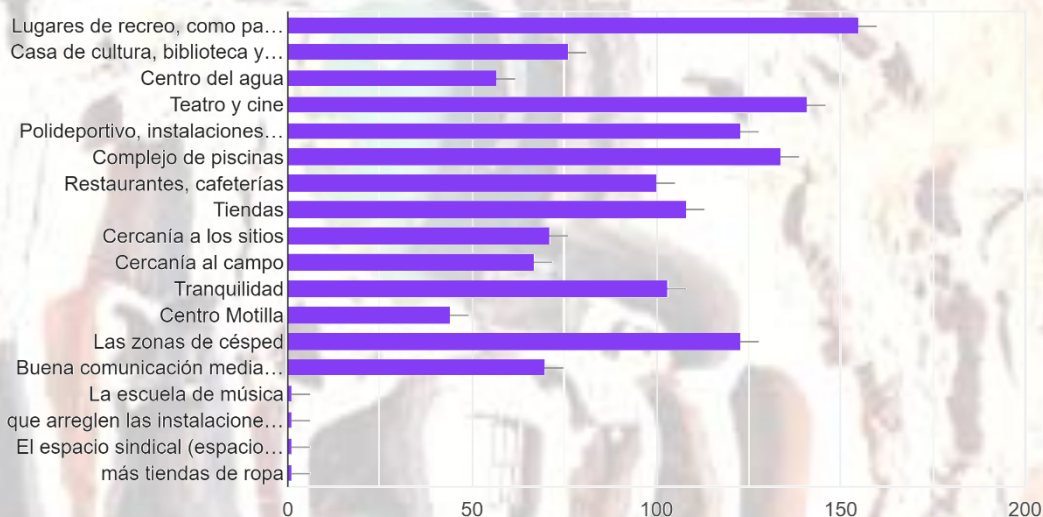
Aproximadamente un 67% pide que se cuente con su opinión para programar actividades y de este modo hacerlas más adecuadas a su edad y preferencias.



Ayuntamiento
de Daimiel

URBANISMO, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE. ¿Qué es lo que más te gusta de Daimiel?

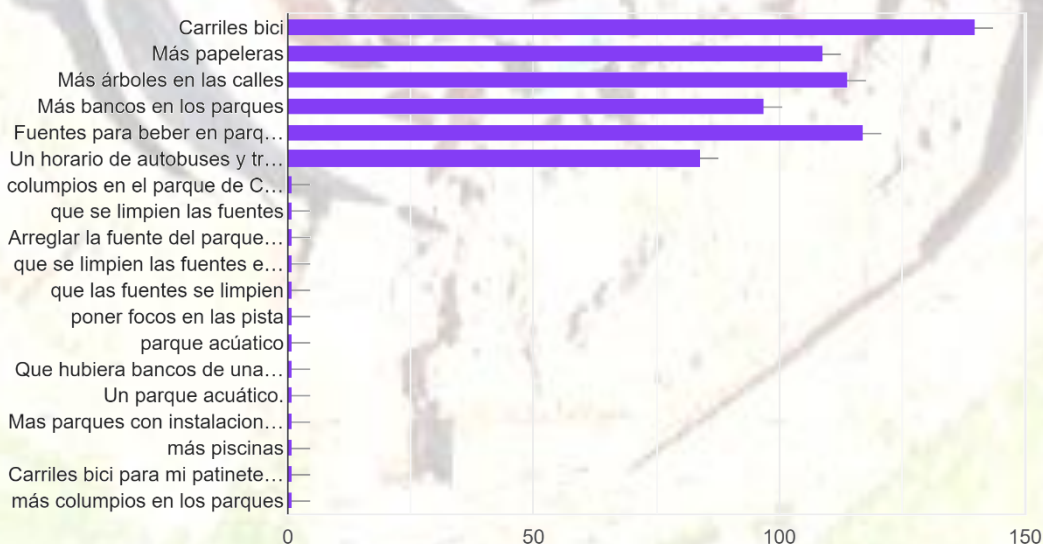
199 respuestas



En general, todas las instalaciones, centros deportivos y espacios al aire libre, están en general bien considerados.

URBANISMO, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE ¿Qué otras cosas te gustaría que hubiera?

199 respuestas



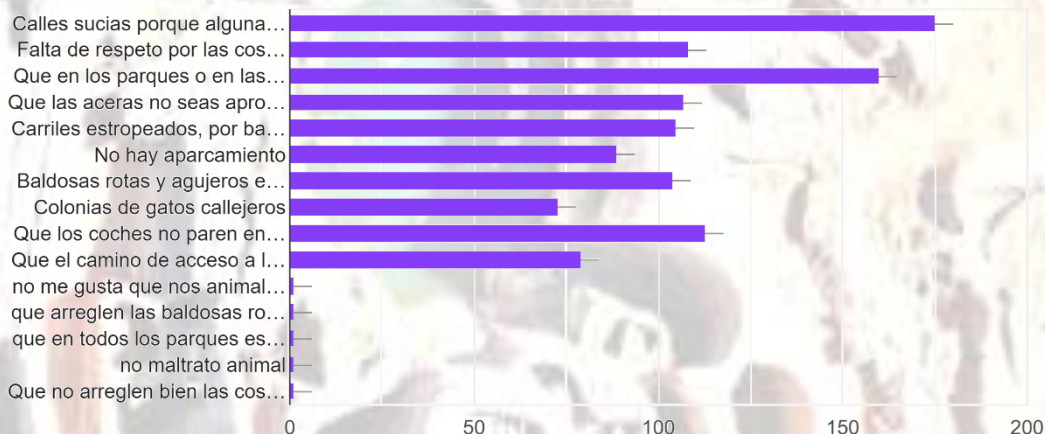
Más del 70% reclama carriles bici, tema que ya se ha tratado con el alcalde en el pleno infanto-juvenil, y se ha descartado por la imposibilidad del trazado. Por otra parte, más del 50% incluiría mejoras como papeleras, arbolado, fuentes en los parques...



Ayuntamiento
de Daimiel

URBANISMO, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE ¿Qué te gusta menos?

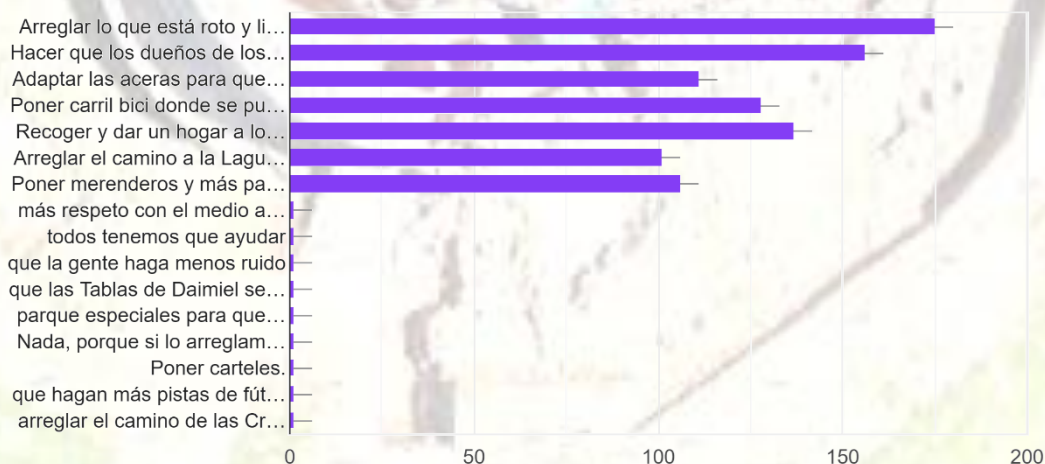
199 respuestas



Más del 50% de los encuestados piensan que el municipio necesita una serie de mejoras: remodelación de parques y jardines, que incluyan arreglo de pavimento, mobiliario urbano como papeleras, bancos y fuentes; mayor accesibilidad para personas discapacitadas, mediante aceras más anchas y apropiadas para carritos o sillas de ruedas.

URBANISMO, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE ¿Qué crees que se podría hacer para mejorar?

199 respuestas



Más del 87% piden que se arregle todo aquello que está deteriorado, y se acondicione la zona de merendero de la Laguna de Navaseca.



FAMILIA ¿Qué cosas hay para las familias de Daimiel? (marca sólo las que conozcas)

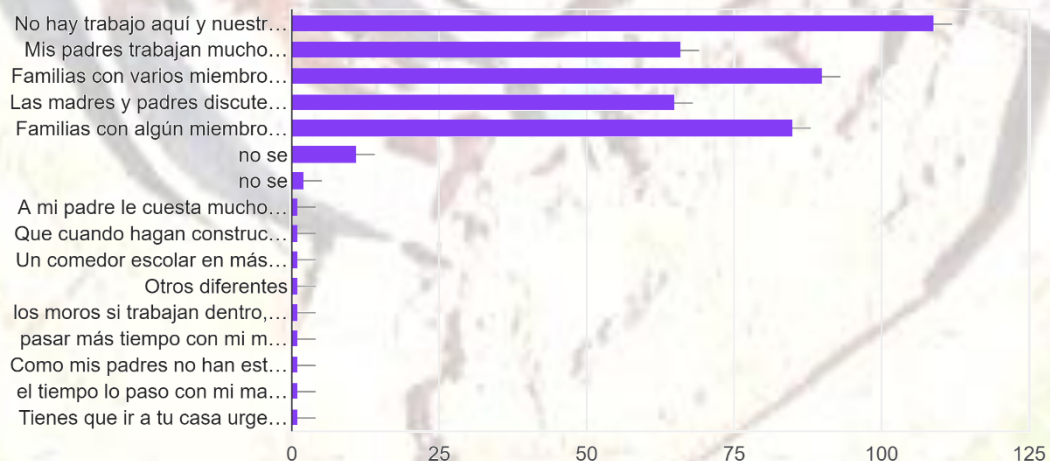
199 respuestas



En general, las ayudas a las familias son conocidas por los niños y niñas, siendo la mayoría de las respuestas marcadas por más de un 40% de los encuestados.

FAMILIA ¿Qué dificultades pueden tener las familias en Daimiel?

199 respuestas

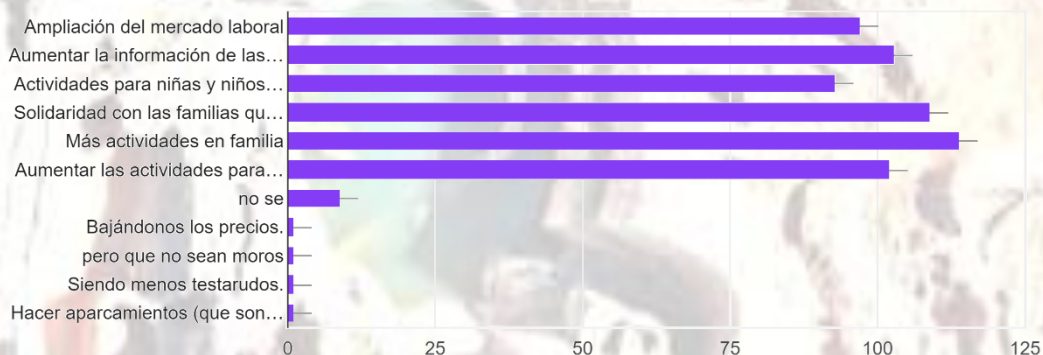


El 54% piensa que no hay trabajo en Daimiel siendo este el motivo de tener que trasladarse fuera del municipio.



FAMILIA ¿Cómo se podría mejorar?

199 respuestas



Más del 50% demanda aumentar los servicios para resolver las tareas escolares de manera gratuita, información sobre ayudas, actividades en familia y ampliación del mercado laboral.

PARTICIPACIÓN INFANTIL ¿Qué se hace en Daimiel para la participación infantil? (marca sólo las que conozcas)

199 respuestas



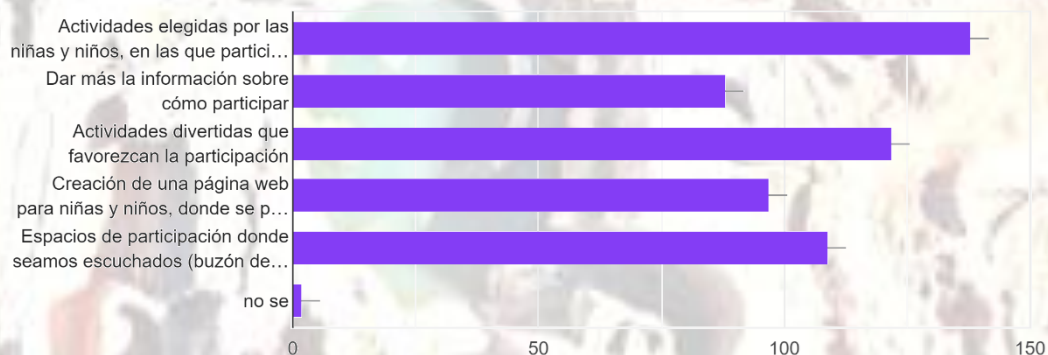
Es significativo que sólo un porcentaje inferior al 40% de los encuestados tienen conocimiento de las actividades que se hacen en relación a la participación infantil..., sin embargo, prácticamente un 60% no tiene ni idea, por lo tanto, se deduce que hace falta más información por diferentes medios.



Ayuntamiento
de Daimiel

PARTICIPACIÓN INFANTIL ¿Qué más haría falta para mejorar la participación?

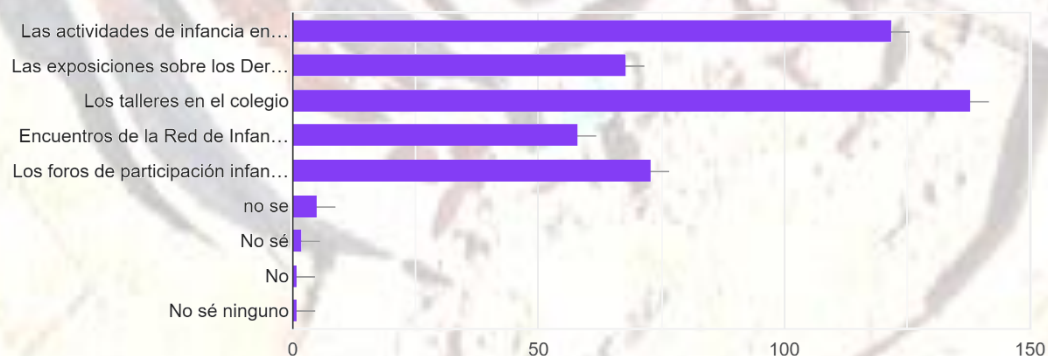
199 respuestas



Casi un 70% reclama ser escuchados, tener voz en actividades divertidas que favorezcan la participación, ya sea mediante página web, buzón de sugerencias, espacios de reunión, etc.

DIFUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN sobre los Derechos del Niño ¿Qué se hace en Daimiel para dar a conocer los Derechos de los niños y niñas? (marca sólo las que conozcas)

199 respuestas



Entre el 60% y el 70% conoce y participa en las actividades que se realizan sobre el día internacional de los derechos del niño.



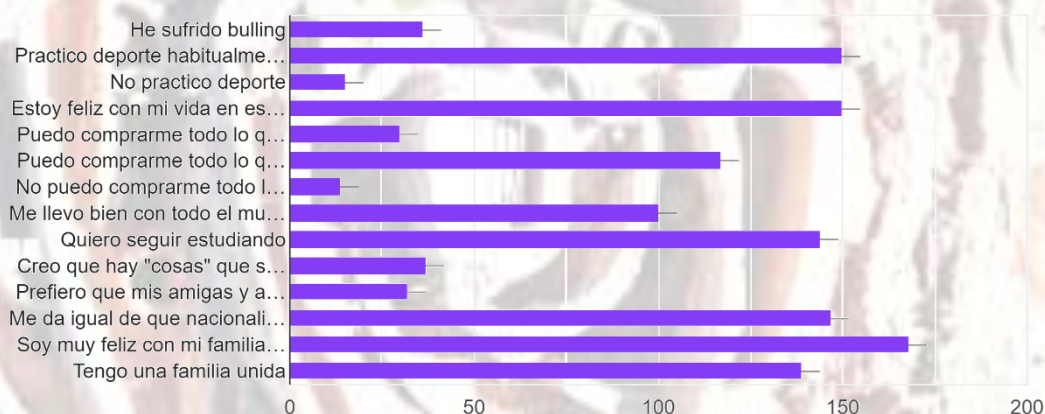
Ayuntamiento
de Daimiel

¿Qué más se podría hacer para la difusión y sensibilización sobre los derechos del niño?⁵

- ✓ Concentraciones para niños/as de Daimiel, para pasar un día en convivencia juntos y conocer diferentes cultural y hábitos de todos los niños que formamos Daimiel
- ✓ Pues yo creo que para el día del niño o de la discapacidad, se haga un mural y sepa la gente discapacitada que no está sola/o

Queremos SABER DE TI

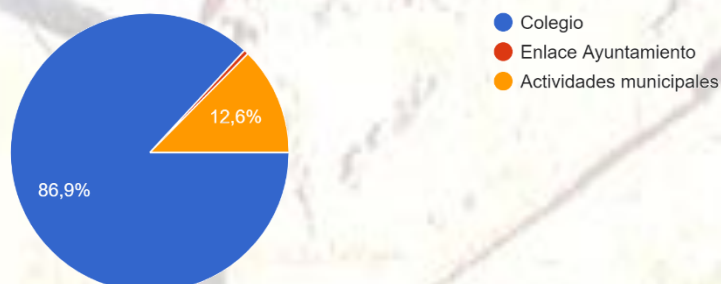
199 respuestas



Más del 80% de los encuestados, se define como feliz en su entorno social y familiar.

¿Desde dónde has realizado esta encuesta?

191 respuestas



La gran mayoría de los encuestados han realizado la encuesta desde su centro educativo.

5 No hemos adjuntado todas las respuestas aportadas por el colectivo infantil, pero sí las más significativas y repetitivas. Para consultar el resto de las aportaciones, póngase en contacto con la Delegación de Infancia del Ayuntamiento de Daimiel.



**Ayuntamiento
de Daimiel**

Si tienes alguna sugerencia o algo que añadir, puedes hacerlo ahora.

De los 199 encuestados han contestado 90. Reflexiones a destacar:

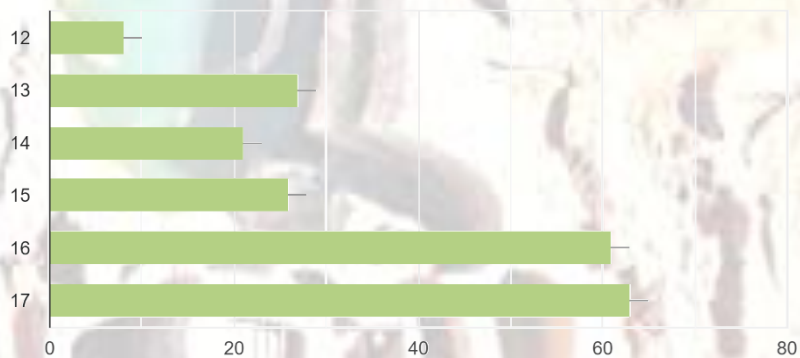
- Discotecas para menores. Multa de mucho dinero por abandonar a los animales o maltratarlos.
- Que haya más actividades como esta en el colegio y nos den más charlas.
- Ayudas a las personas con discapacidad o síndrome de Down. Falta de juegos para los niños. Falta de Guarderías. Falta de juegos con la familia.
- Que el pueblo tenga más luces por las calles más oscuras del pueblo. También que arreglen un poco el parque del Día, que pongan la cesta⁶ y algo más, que no esté tan aburrido(...) y que vigilen a la gente mala la policía.
- Que no vendan tantas botellas de alcohol o no vender tantos cigarros.
- Que arreglen los parques que se han roto.
- Que se tenga en cuenta la opinión de las niñas y niños sobre las actividades del ayuntamiento.
- La verdad Daimiel es como es y no tengo nada que criticar porque somos la causa de que esté así.

⁶ Se refiere a la cesta en las canastas.



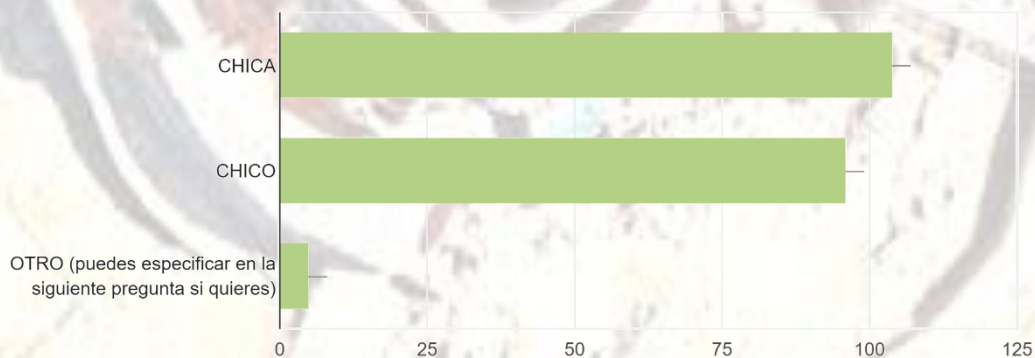
Educación Secundaria

EDAD
205 respuestas



La mayoría de los encuestados tienen entre 16 y 17 años.

GÉNERO
205 respuestas

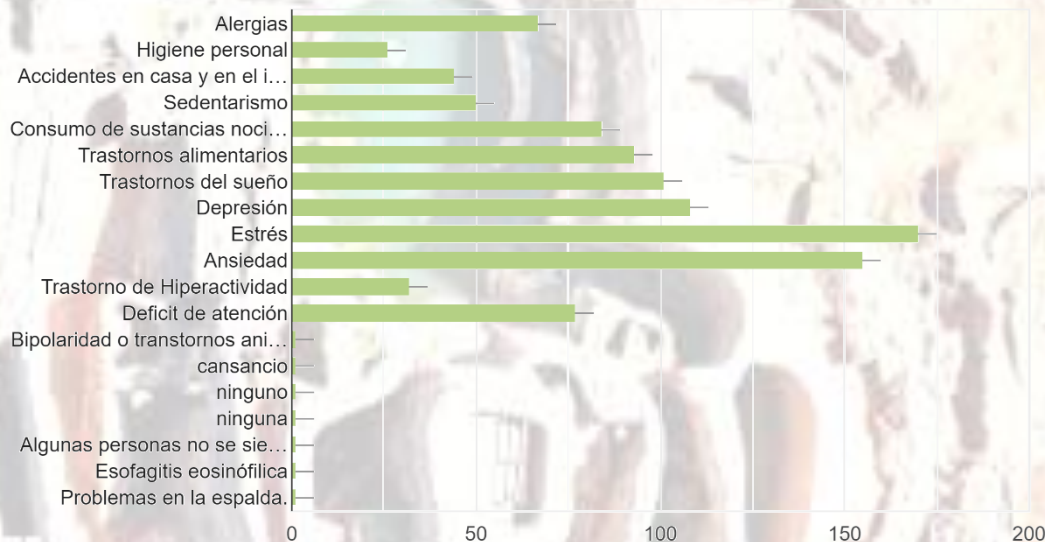


El género de los encuestados, está muy igualado, siendo 104 de género femenino y 94 de género masculino. Cinco de los encuestados, no se identifican con estos géneros.



SALUD ¿Cuál son los principales problemas de salud en pre-adolescencia y adolescencia?

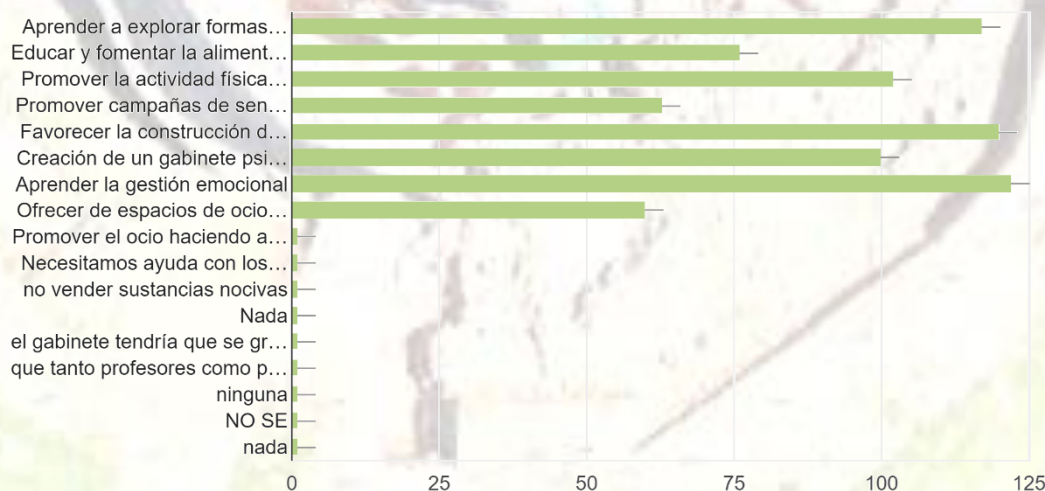
205 respuestas



El principal problema a resaltar a nivel de salud entre los preadolescentes y los adolescentes es el estrés y la ansiedad.

SALUD ¿Qué se puede hacer para intentar solucionarlo?

205 respuestas

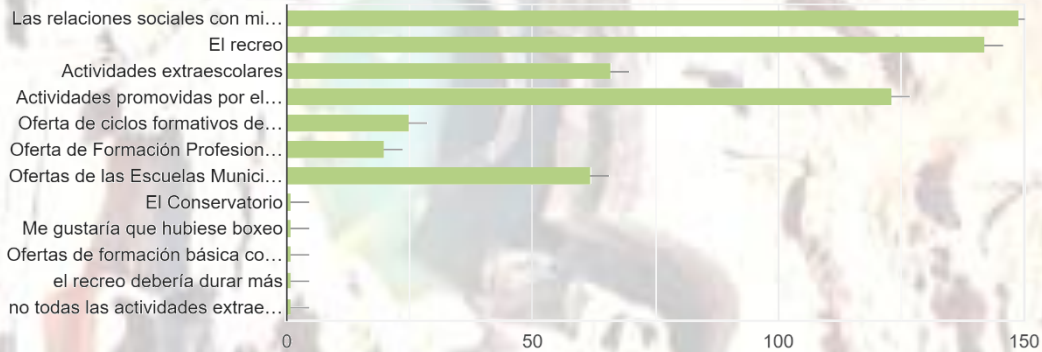


Más del 50% de los jóvenes encuestados están reclamando formación en salud mental para poder afrontar los problemas sociales, emocionales y afectivos que les crean ansiedad.



EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO ¿Qué es lo que más te gusta?

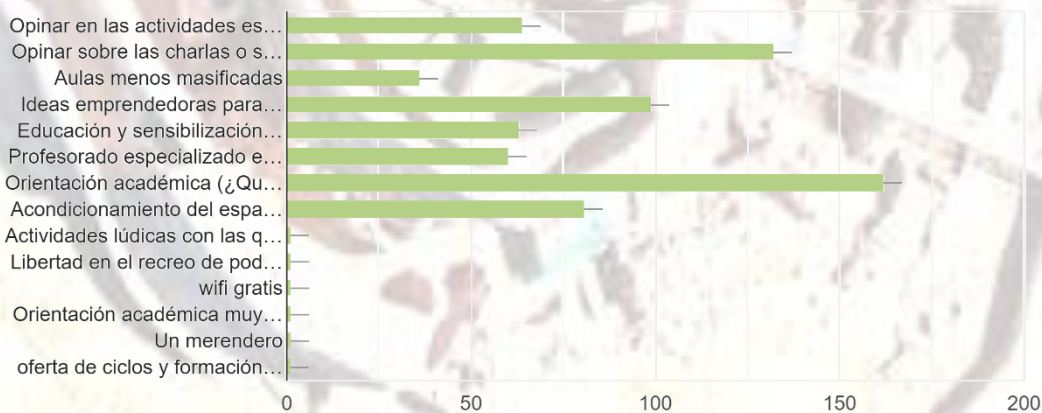
205 respuestas



Un 70% de los encuestados disfrutaban de las relaciones entre iguales y actividades al aire libre.

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO ¿Qué otras cosas se pondrían hacer?

205 respuestas

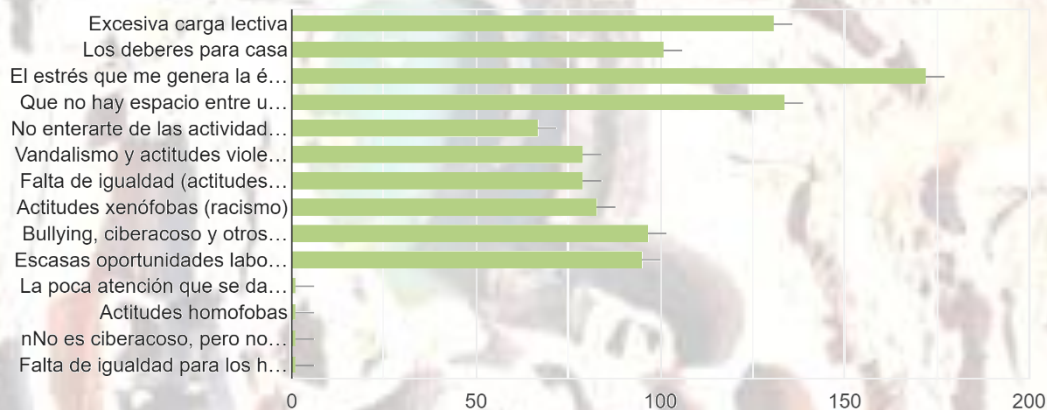


Casi un 80% de los jóvenes reclaman información que les oriente sobre su futuro académico y laboral, así como que se les consulte cuáles son sus intereses a la hora de programar charlas y actividades.



EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO ¿Qué no te gusta?

205 respuestas

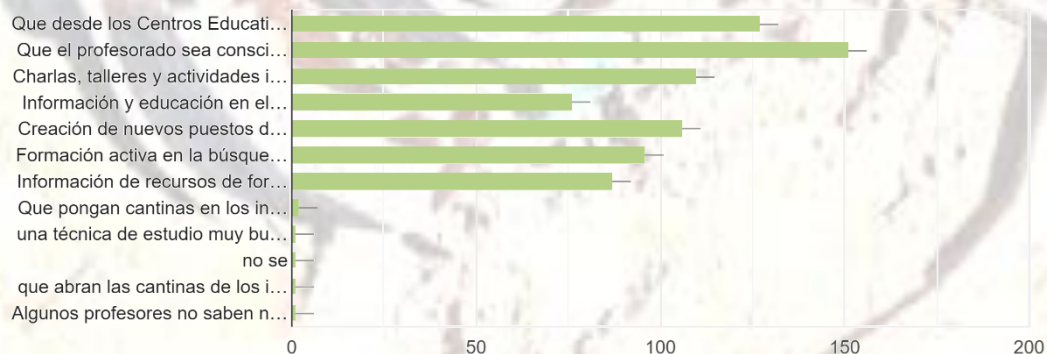


El 80% de los jóvenes marcan como muy relevante la carga lectiva que tienen, el poco espacio que hay entre un examen y otro y el estrés que genera la época de exámenes.

El problema del racismo y el bullying se abren paso en estas edades siendo reflejado por un 40% de los encuestados.

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO ¿Qué propones para intentar solucionarlo?

205 respuestas

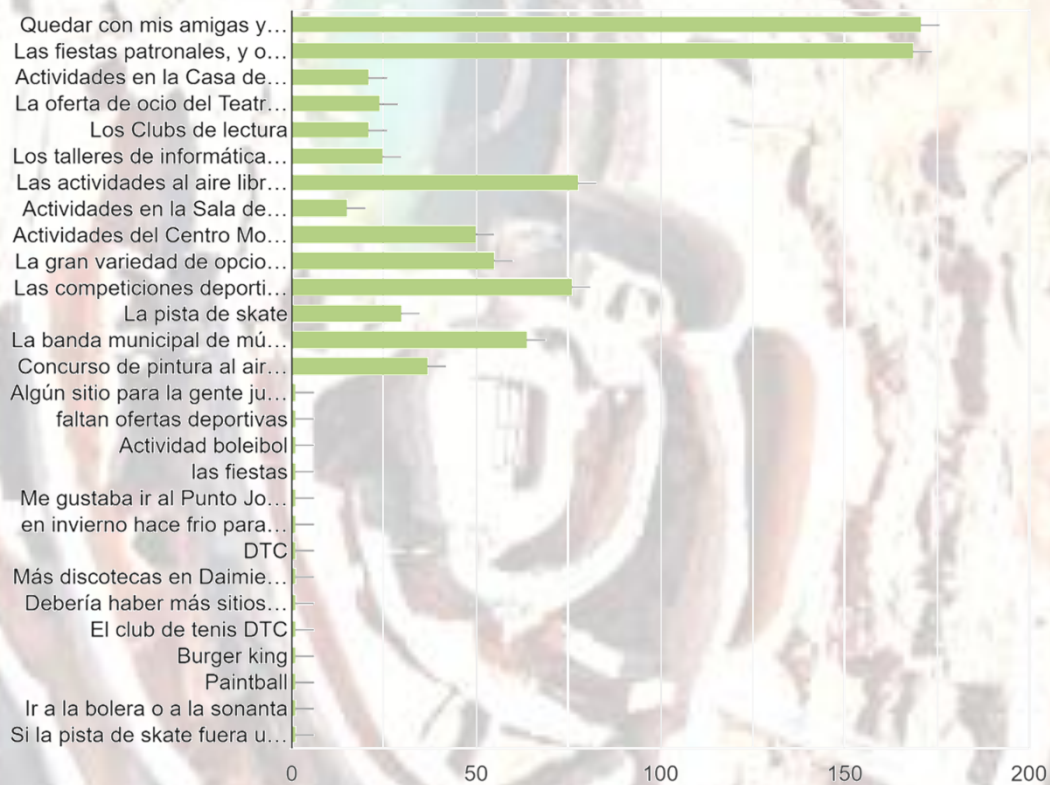


El 73% de los jóvenes creen que el profesorado no es consciente de la carga lectiva a la que están sometidos y proponen técnicas de estudio y formación sobre inteligencia emocional, así como en orientación sobre la búsqueda de empleo.



CULTURA, OCIO Y DEPORTE ¿Qué actividades te gustan más en Daimiel? (marca sólo las que conozcas)

205 respuestas



Actividades de ocio y relaciones entre iguales son lo más destacado de esta pregunta.



CULTURA, OCIO Y DEPORTE ¿Qué otras cosas serían necesarias?

205 respuestas

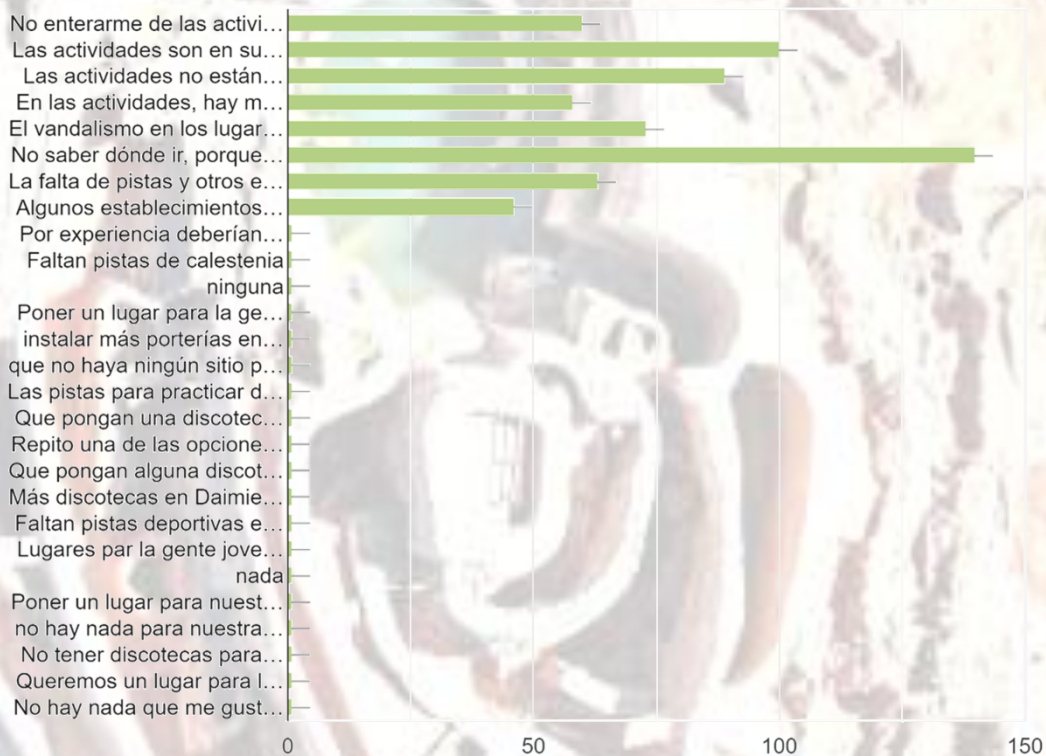


La mayoría de los jóvenes proponen que su opinión sea tenida en cuenta para organizar actividades y que éstas sean ajustadas a su edad. Además de la necesidad de un espacio donde socializar.



CULTURA, OCIO Y DEPORTE ¿Y qué te gusta menos?

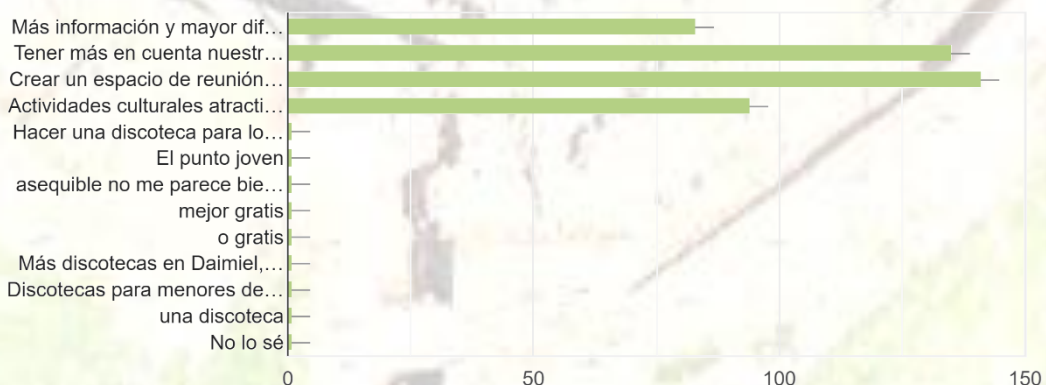
205 respuestas



Los jóvenes encuestados, consideran que la oferta de ocio de la que disponen es bastante escasa, y reinciden en que no disponen de un lugar de encuentro.

CULTURA, OCIO Y DEPORTE. ¿Qué crees que se puede hacer para mejorar esta situación?

205 respuestas



Cerca del 70% de los encuestados, demanda un espacio de reunión, ocio y participación donde su opinión sea tomada en cuenta.



URBANISMO, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE. ¿Qué es lo que más te gusta de Daimiel?

205 respuestas

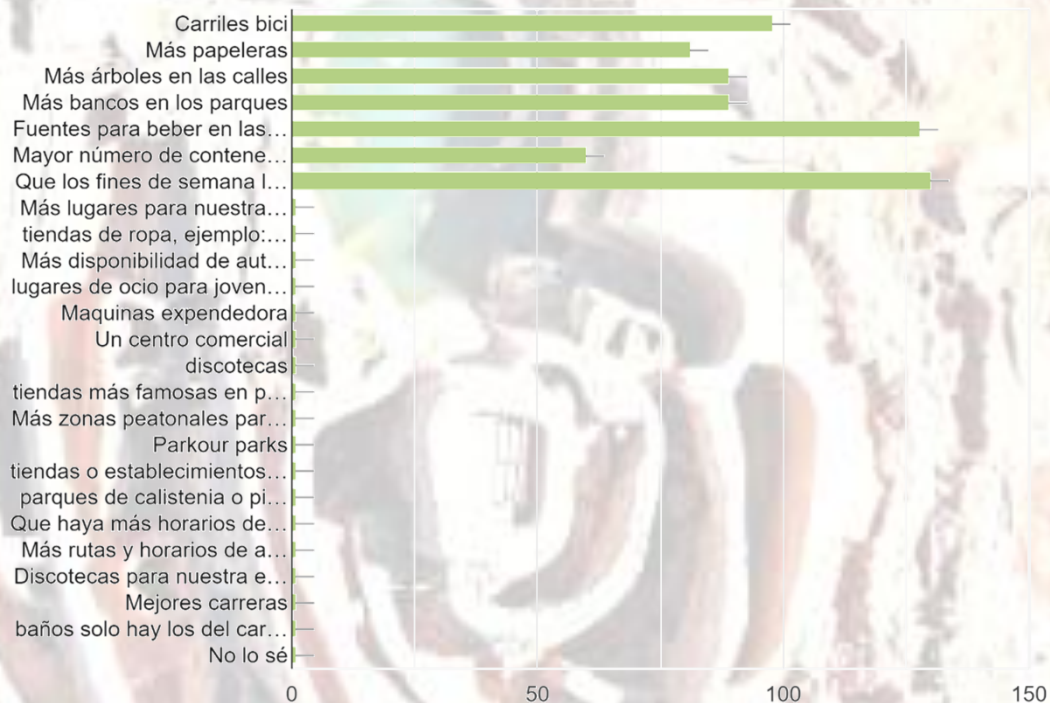


Alrededor de un 60% de los encuestados, disfrutan de los lugares de recreo del municipio, tales como parques y plazas. Las instalaciones deportivas, también son muy valoradas, destacando el complejo de piscinas.



URBANISMO, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE ¿Qué otras cosas te gustaría que hubiera?

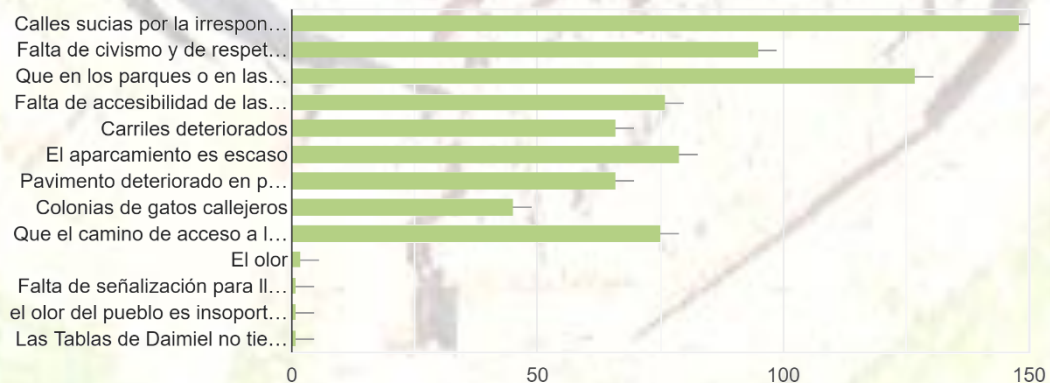
205 respuestas



La instalación de baños públicos y la apertura de los ya disponibles, además de fuentes para el consumo de agua, es lo más demandado por el colectivo adolescente

URBANISMO, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE ¿Qué te gusta menos?

205 respuestas

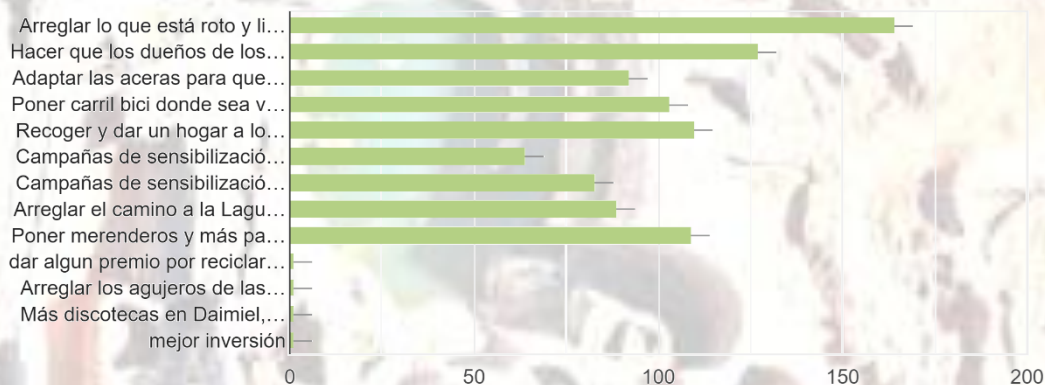


Más del 60% de los jóvenes, se queja del estado de los parques y calles del municipio, debido al deterioro de mobiliario urbano, carriles y escasa accesibilidad en las aceras. El vandalismo y el incivismo de los dueños de mascotas, es otro punto a destacar.



URBANISMO, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE ¿Qué crees que se podría hacer para mejorar?

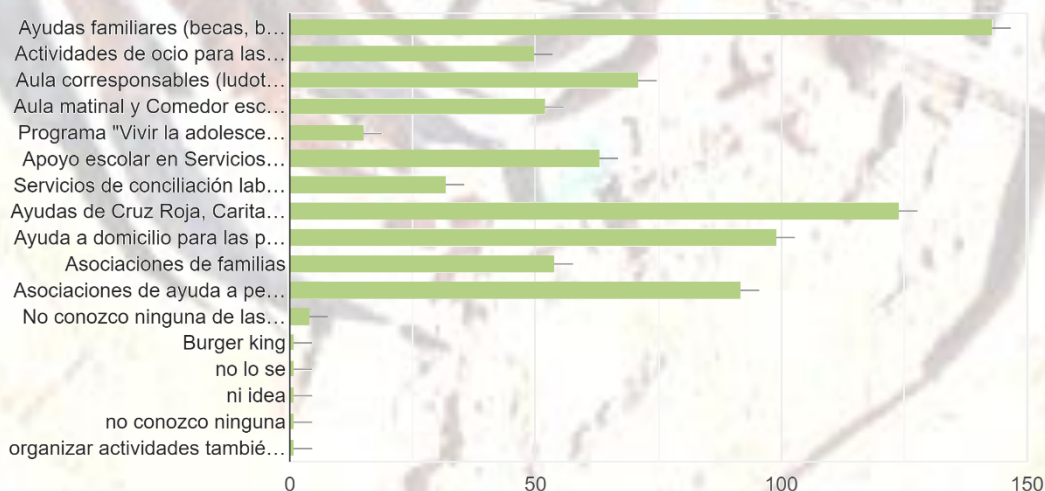
205 respuestas



El colectivo adolescente, pide un mejor mantenimiento de los lugares de ocio, la instauración de carril bici y el acondicionamiento del espacio que comprende la Laguna de Navaseca y el acceso a ésta.

FAMILIA ¿Qué cosas hay para las familias de Daimiel? (marca sólo las que conozcas)

205 respuestas

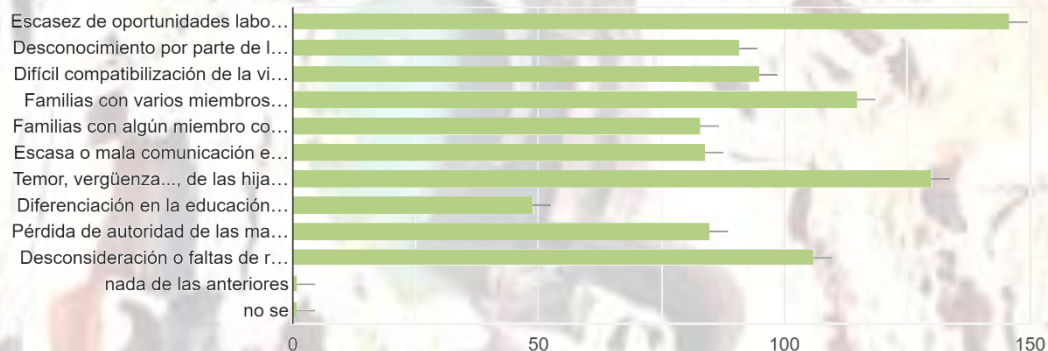


Salvo las ayudas familiares respecto a becas y bonificaciones, ayudas de ONGS y el servicio de ayuda a domicilio, en general, hay un escaso conocimiento sobre las ayudas familiares a la que pueden acogerse las familias.



FAMILIA ¿Qué dificultades pueden tener las familias en Daimiel?

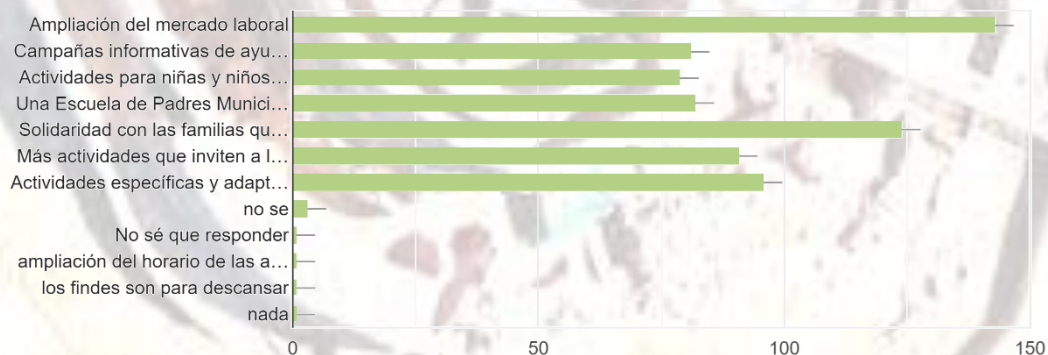
205 respuestas



Más del 70% de los jóvenes encuestados, perciben que la cuestión laboral es un problema común en las familias, a lo que suma la falta de confianza, la escasa comunicación y a la pérdida de autoridad de los progenitores

FAMILIA ¿Cómo se podría mejorar?

205 respuestas



La ampliación del mercado laboral, es por lo que se decantan los jóvenes en esta pregunta, para mejorar la vida de las familias.



PARTICIPACIÓN JUVENIL ¿Qué se hace en Daimiel para la participación juvenil? (marca sólo las que conozcas)

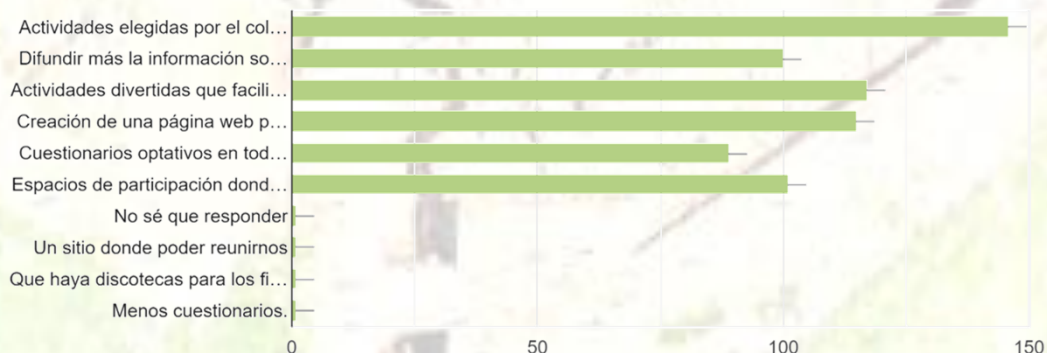
205 respuestas



En cuanto a la participación juvenil, lo más conocido sería el Pleno Infanto-juvenil, que ha sido marcado por un 35% de los jóvenes encuestados. El resto de opciones no alcanza un porcentaje mayor al 30%, lo cual nos indica que hay un gran desconocimiento de la oferta de la que disponen.

PARTICIPACIÓN JUVENIL ¿Qué más haría falta para mejorar la participación?

205 respuestas

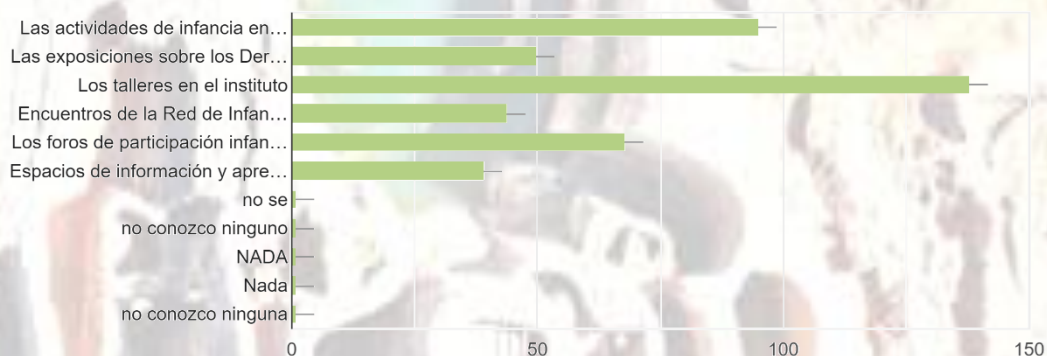


Todas las respuestas marcadas en esta pregunta, responden a la necesidad de las/los jóvenes a ser informados, escuchados y tenidos en cuenta. Solicitan una plataforma virtual y un espacio físico, donde sus demandas puedan ser atendidas.



DIFUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN sobre los Derechos del Niño ¿Qué se hace en Daimiel para dar a conocer los Derechos de la infancia y la adolescencia? (marca sólo las que conozcas)

205 respuestas



El colectivo adolescente, conoce los derechos del niño, en su mayoría, a través de las actividades realizadas en sus centros educativos.

DIFUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN sobre los Derechos del Niño ¿Qué más haría falta?

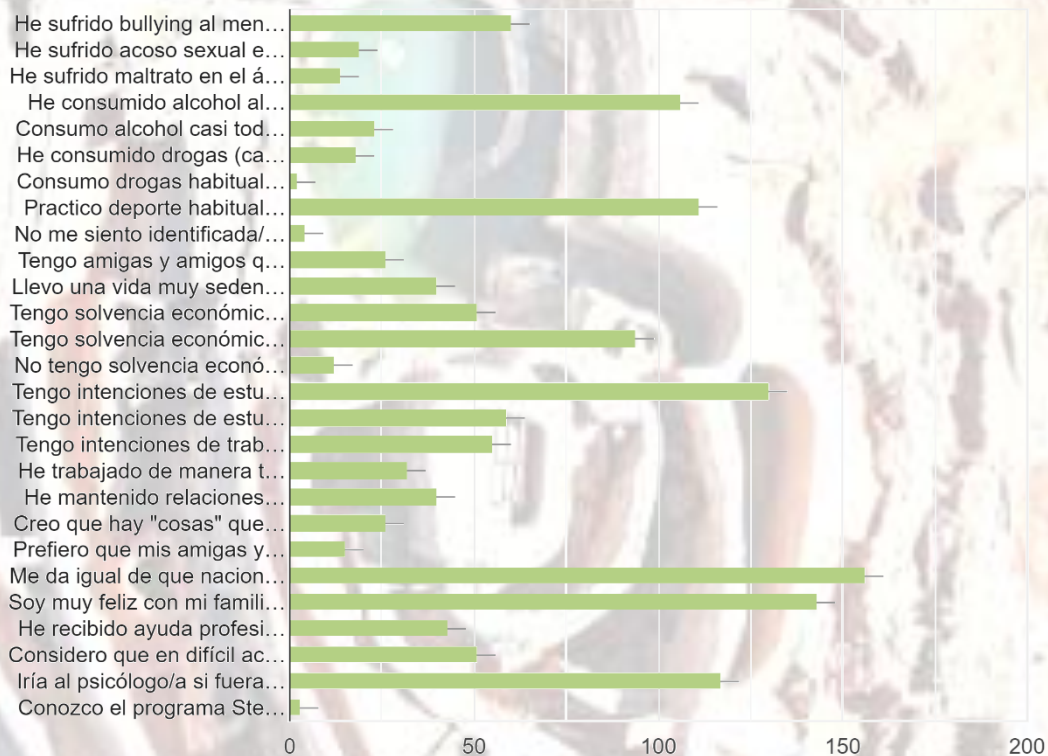
Mayor difusión y talleres en el instituto y en las instituciones públicas de educación, no sólo informando sobre los derechos del niño y la niña sino formando sobre los mismos para que se produzca una mayor concienciación por parte de todos⁷

⁷ No hemos adjuntado todas las respuestas aportadas por el colectivo adolescente, pero sí las más significativas y repetitivas. Para consultar el resto de las aportaciones, póngase en contacto con la Delegación de Infancia del Ayuntamiento de Daimiel.



Queremos SABER DE TI

205 respuestas



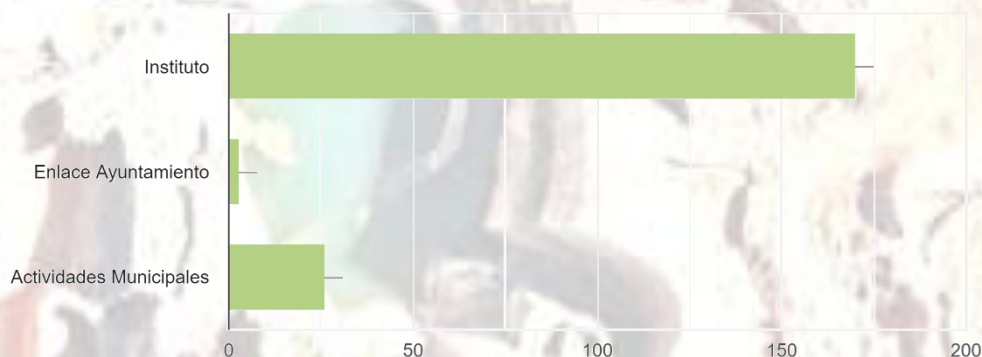
Es destacable que el 51% de los encuestados, afirma haber consumido alcohol al menos una vez y un 11% declara hacerlo de manera habitual.

Una indicación más positiva, es que el 54% declara practicar deporte habitualmente; el 63% tiene intenciones de estudiar una carrera universitaria; el 76% no hace distinciones de tipo racial con sus amistades y un 70% se define feliz en su entorno social y familiar.



¿Desde dónde has realizado esta encuesta?

199 respuestas



La mayoría de las encuestas fueron realizadas en los Centros Educativos.

Si tienes alguna sugerencia o algo que añadir, puedes hacerlo ahora.⁸

- Me gustaría que hubiera algún recinto con espacio abierto y cerrado donde pueda ir con mis amigos y pasar el rato durante todo el año. Además de alguna especie de "taller" donde podamos opinar y decir quejas o proposiciones.
- Reabrir el punto joven, hacer un carril bici, arreglar fuentes, poner bancos en lugares públicos, mejorar la calidad de las pistas, dar ayudas a los discapacitados y familias desfavorecidas y también abrir puestos de comida ambulante.
- A mi parecer, sería necesario que se hablara en los institutos sobre temas más necesario como las relaciones sexuales, consumo de alcohol, etc.
- Crear espacios de entretenimiento para la gente joven, y que estos estén adaptados a las necesidades de los jóvenes y tengan en cuenta nuestra opinión. Los jóvenes hoy en día no tenemos espacios de entretenimiento por lo que tenemos que irnos a otros pueblos. (Discotecas, boleras, sala de recreativos...)
- Hacer este tipo de cuestionarios a más personas y más habitualmente
- Debe de haber más centros de ocio en Daimiel, hay demasiadas cosas dedicadas a los niños, y no se tiene en cuenta a los adolescentes.
- Creo que en los institutos se debería dar cursos o algo para trabajar la autoestima en los colegios, institutos, etc. Ya que aunque no lo parezca, la mayoría de adolescentes no están cómodos o felices con su cuerpo y hay algunos que llegan a tener trastornos alimentarios. También pienso que en los institutos se debería normalizar que un adolescente le gusten personas de su mismo género, ya que en este instituto no está muy normalizado.

⁸ Este texto es un resumen de las numerosas aportaciones que el colectivo adolescente ha marcado en las encuestas. Para consultar las respuestas completas, pueden dirigirse a la Delegación de Infancia del Ayuntamiento de Daimiel.



- También podrían hacer talleres de quererte a ti mismo, ya que la mayoría de los adolescentes llegan a tener depresión por eso.
- En el instituto dicen que le dan importancia a la salud mental y lo único que hacen es poner cuestionarios sobre lo que hacemos a nuestros padres, madres, amigos y luego la gente no es sincera. Que haya más sitios para los jóvenes y más actividades.
- Que hagan más pistas de fútbol en vez de hacer parques infantiles y que no pase lo mismo que en el césped que han quitado las pista y han hecho algo raro. Por favor, no quitéis nuestra fuente de vida y de diversión, hacerla más grande
- Traer agua a las Tablas, cuidar el acuífero. Fomentar cuidados sobre las tablas y el acuífero.
- Harían falta más talleres para adolescentes de 15, 16 y 17 años..., hay muchos para niños y pocos para adolescentes. También necesitamos más horarios de autobuses.
- Que arreglen el camino de Navaseca "está bastante en la mierda"



Tejido asociativo.

¿De qué tipo es tu asociación?

15 respuestas



La mayoría de las asociaciones encuestadas son Asociaciones de Padres y Madres, seguida de asociaciones culturales.

¿Qué ofreces al colectivo al que te diriges?

15 respuestas



Hay una amplia variedad de asociaciones juveniles, sociales, deportivas, culturales y ecologistas que cubren las inquietudes de infancia y adolescencia del municipio de Daimiel.



¿Tienes en cuenta la opinión de tu público objetivo a la hora de programar las actividades?

15 respuestas



Las Asociaciones tienen en cuenta la opinión de su público objetivo, mediante cuestionarios, redes sociales, asambleas... (93.3% de las respuestas)

¿Qué obstáculos encuentras para la realización de tu actividad?

15 respuestas

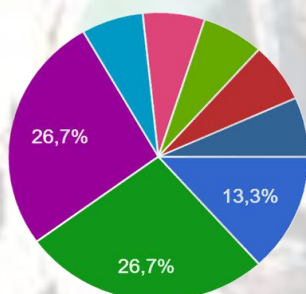


Los principales obstáculos que encuentran las Asociaciones para la realización de sus actividades, son la Escasez de medios humanos, técnicos, materiales y económicos que unen a una baja concienciación por parte del público general.



¿Cómo crees que se pueden solventar o atajar estos obstáculos?

15 respuestas



- Formación específica sobre cómo for...
- Formación, charlas o cursos sobre las...
- Formación sobre marketing dirigido a...
- Creación de una página web en la qu...
- Mayor colaboración de entidades públ...
- Mayor difusión del trabajo que realiza...
- Más y mejores infraestructuras que ab...
- mayor implicación de las familias y ta...

▲ 1/2 ▼

La creación de una página web en la que todo el tejido asociativo se vea representado y en la que puedan volcarse todas las actividades que se ofertan al municipio, así como las necesidades de cada asociación, es una demanda de las asociaciones, para solventar algunos de los obstáculos con los que se encuentran, así como tener acceso a una formación específica sobre cómo formar, dirigir y mantener una asociación.

El 26% de las respuestas, piden una colaboración más estrecha entre entidades públicas y el tejido asociativo. Considerar a las asociaciones como un aliado al que recurrir y con el que nutrir su programación. Buscar la comunicación directa y no trabajar por libre, ya que es una manera de conseguir llegar a más gente, tener una percepción más actualizada y que el dinero invertido sea mejor aprovechado.



Centros Educativos

¿Conoces los Derechos de la Infancia?
8 respuestas



● Sí
● No

¿Realizas actividades para la sensibilización y difusión de los Derechos del Niño?
8 respuestas



● Sí
● No

Todos los Centros Educativos conocen los derechos de la Infancia y realizan actividades para su sensibilización y difusión, con un alto nivel de participación. (100% de las respuestas)

Si tu respuesta a la pregunta anterior ha sido sí, explica brevemente en qué consisten las actividades propuestas

Según las repuestas aportadas por las asociaciones, se realizan actividades relacionadas con los Derechos de la Infancia en noviembre, con motivo de la conmemoración del día de los Derechos de la Infancia, así como el día de la Constitución. De igual modo se realizan actividades como carreras solidarias, exposiciones, lectura de libros, visionado de documentales, etc.

Por otra parte, señalan respecto a la sensibilización de los derechos de la Infancia, que existe un problema de falta de concienciación por parte del alumnado siendo más complicado despertar el interés por estas actividades a los adolescentes.

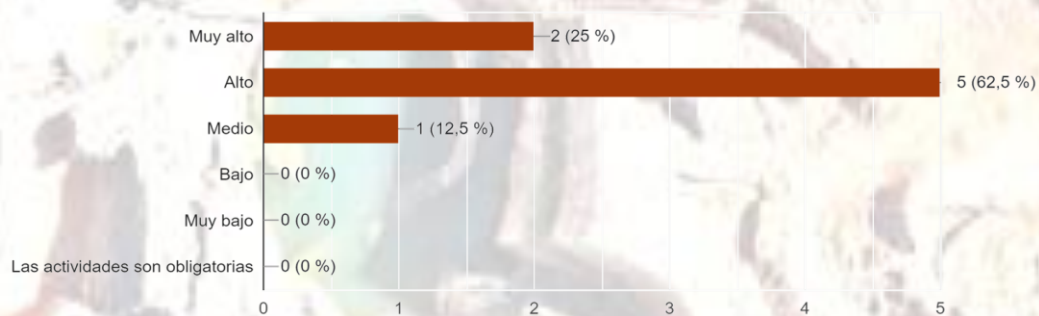
¿Cómo programas las actividades anteriormente expuestas? ¿Tienes en cuenta la opinión del alumnado?

La mayoría de los encuestados, afirman recoger las aportaciones realizadas por los discentes teniendo en cuenta su propia opinión.



El nivel de participación es...

8 respuestas



En general el nivel de participación en todos los centros es alto, con un 62% de las respuestas.



Concejalías

La encuesta realizada a las concejalías, está compuesta en su mayoría por preguntas de carácter explicativo, por lo que expondremos a continuación un resumen de lo contestado en las mismas.

Hay una gran variedad de actividades culturales, lúdicas, recreativas, en familia, de conciliación, infantiles, juveniles, tecnológicas... entre las que el colectivo infanto-juvenil puede elegir, organizadas por las diferentes delegaciones del Ayuntamiento de Daimiel, así como un amplio programa de ayuda a las familias, como las becas, el apoyo escolar y apoyo a la unidad convivencial entre otros.

Desde las áreas de infancia y juventud, se cuenta con el foro infanto-juvenil “tu voz cuenta”, un foro que se reúne una vez cada quince días, y donde niñas, niños y jóvenes hablan sobre sus inquietudes, comparten experiencias y hacen aportaciones y sugerencias sobre las mejoras que pueda necesitar en municipio de Daimiel.

La mayoría de las delegaciones dicen ser conocedoras de los derechos de la infancia, trabajando en ellos directamente desde las concejalías de Infancia y Juventud, a través de la RIA⁹, y el foro de participación infanto-juvenil, y de forma transversal en el resto de concejalías conocedoras de los mismos.

Algo que se presenta común a una amplia mayoría de las áreas, es la queja de que los presupuestos asignados, son generalmente insuficientes, por lo que piden una mayor dotación presupuestaria, y ampliación del número de profesionales que trabajan en cada área. Así mismo, piden un órgano de coordinación que favorezca la comunicación entre todos los agentes implicados en el trabajo por y para la infancia, pues afirman que la coordinación entre áreas, no siempre es buena ni sencilla.



CONCLUSIONES

Daimiel es un municipio que cuenta con dos escuelas infantiles, seis colegios de titularidad pública, dos institutos de Educación Secundaria Obligatoria y un Centro de Educación de Personas Adultas. Para los estudios universitarios, los jóvenes de la localidad tienen a su disposición la UCLM, a tan sólo 30km de nuestra localidad.

Desde el ayuntamiento de Daimiel, se ofertan una gran variedad de ofertas de ocio, tales como el carnaval infantil, la fiesta de los derechos de la infancia, la feria infantil de navidad, actividades de conciliación en época estival, extraescolares, viajes culturales, rutas de senderismo, espacio joven, etc.

Este documento se ha elaborado a través de la colaboración ciudadana, mediante encuestas dirigidas a niñas y niños, jóvenes, centros educativos, asociaciones y las diferentes áreas del Ayuntamiento de Daimiel, los cuales han expuesto sus opiniones, demandas, quejas y satisfacción libremente, sobre diferentes aspectos que le afectan esta nuestra localidad.

Al analizar las respuestas de dichas encuestas, hemos sido conscientes de varias cuestiones, positivas y negativas. que exponemos a continuación:

1. Saturación del tiempo libre de los niños
2. Conceptos que deberían ser ajenos a la infancia, tales como el estrés o la ansiedad, están muy presentes en su día a día.
3. No son conscientes o conocedores en la mayoría de los casos, de las oportunidades que tienen a su alcance.
4. Escasa dotación presupuestaria y de personal para poner en marcha proyectos programados, actividades y otros.
5. La adolescencia en general se siente abandonada o en desventaja en relación a la infancia.
6. Necesidad de un punto de reunión para la adolescencia.
7. Problemas para la conciliación familiar y laboral de las familias.
8. el vandalismo supone un problema y es algo que preocupa a todos los grupos encuestados.
9. En general, tanto infancia como adolescencia se definen como personas felices en su ámbito social y familiar.
10. Amplia oferta de cultural y de ocio dirigida sobre todo a la infancia.



11. La oferta deportiva es amplia y está valorada muy satisfactoriamente por infantes y adolescentes.

12. Existencia de un órgano de participación infantil.

Agradecimientos

El Ayuntamiento de Daimiel agradece a todo el personal de diversos organismos, centros o dependencias que se citan a continuación, por su participación en este Informe de situación de la infancia y la adolescencia de Daimiel, y en las actuaciones promovidas en el mismo:

- Coordinadores de las diferentes delegaciones del Ayuntamiento de Daimiel.
- Delegación de Infancia.
- Delegación de Educación.
- Centros Educativos de Educación Primaria y Secundaria.
- Asociaciones de Madres y Padres.
- Asociaciones Juveniles, Sociales, Deportivas, Culturales y Ecológicas.
- Integrantes del Foro de Participación Infanto-Juvenil “Tu voz cuenta”.
- Integrantes del Apoyo Escolar de Servicios Sociales.
- Oficina de Empleo de Daimiel (SEPE).
- Centro de Especialidades, Centro de Salud (CEDT).

